

CURRICOLO VERTICALE

I. C. RODARI MACHERIO



A.S. 2023-2025

DISCIPLINA: RELIGIONE

Competenza chiave europea prevalente

Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale

Scuola primaria – classe 1[^] e I biennio (2[^]/3[^])

NUCLEO: DIO E L'UOMO – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - LA BIBBIA E ALTRE FONTI – I VALORI ETICI E RELIGIOSI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Rif. *Indicazioni nazionali per il curricolo 2012*

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Classe prima

Classe seconda

Classe terza

OBIETTIVO/I OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	<p>IDENTIFICARE LA SCUOLA COME COMUNITÀ.</p> <p>CONOSCERE L'AMBIENTE IN CUI VIVEVA GESÙ E SAPERLO CONFRONTARE CON IL PROPRIO</p> <p>DISTINGUERE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA.</p>	<p>RICONOSCERE DIO COME CREATORE E PADRE DI TUTTI</p> <p>INDIVIDUARE I CONTENUTI PRINCIPALI DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ</p>	<p>RIFLETTERE SU DIO CREATORE E PADRE</p> <p>CONOSCERE (CLASSIFICARE) LA BIBBIA COME LIBRO SACRO DI EBREI E CRISTIANI</p>
OBIETTIVI MONITORATI IN ITINERE	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti della comunità scolastica. ● Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani ● Confrontare l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi con il proprio vissuto ● Riconoscere che Gesù è il centro della festa cristiana del Natale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontarsi sul grande dono della vita ● Scoprire l'esperienza del crescere insieme e il valore dell'amicizia ● Riconoscere l'importanza del mondo e la bellezza della natura che ci circonda Esaminare la figura di S. Francesco d'Assisi ● Sostenere la venuta di Gesù come un dono di Dio ● Riconoscere la preghiera come dialogo fra l'uomo e Dio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere che la religiosità è presente nell'uomo fin dai tempi più antichi ● Spiegare la risposta della scienza e della religione all'interrogativo sull'origine della vita ● Riconoscere la Bibbia come documento - fonte per la conoscenza della religione ebraica e cristiana

	<ul style="list-style-type: none"> ● Elencare i primi messaggi e avvenimenti della vita pubblica di Gesù ● Distinguere attraverso il racconto evangelico gli eventi della morte e resurrezione di Gesù ● Individuare nella Chiesa il popolo di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere l'importanza del comandamento dell'amore di Dio e del prossimo insegnato da Gesù attraverso i miracoli e le parabole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare alcune simbologie Bibliche ● Individuare l'identità del popolo ebraico, eletto per l'Alleanza tra Dio e gli uomini, attraverso la storia dei Patriarchi dell'Antico Testamento ● Confrontare i segni e i messaggi della Pasqua cristiana con quella ebraica
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ambiente intorno a noi ● Le feste e i loro simboli ● S. Natale :Gesù di Nazareth dono di Dio ● L'ambiente di Gesù ● -La vita pubblica di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo ● La natura: dono di Dio, da amare e rispettare ● S. Francesco, grande amico del creato ● Gesù il Messia nasce per tutti gli uomini ● L'insegnamento di Gesù: i miracoli e le parabole 	<ul style="list-style-type: none"> ● La preghiera espressione di religiosità ● L'uomo alla ricerca di Dio ● L'origine del mondo e dell'uomo ● Il confronto fra scienza e religione ● La struttura e composizione della Bibbia ebraica e della Bibbia cristiana ● Le vicende e le figure del popolo d'Israele ● Il dono della Legge: regole per vivere in pace con Dio e gli altri ● Il confronto fra la Pasqua ebraica e quella cristiana

	<ul style="list-style-type: none"> ● -Racconto evangelico della Pasqua di Gesù ● - La Chiesa luogo di incontro dei cristiani 		
ATTEGGIAMENTI	-Mostra interesse per le storie e i fatti affrontati in classe. -Mostra apertura e disponibilità al dialogo. - Riconosce il valore delle opinioni altrui. -Mostra cura nell'esecuzione del lavoro. Fa buon uso del proprio e altrui materiale	-Mostra interesse per le storie e i fatti affrontati in classe. -Mostra apertura e disponibilità al dialogo. - Riconosce il valore delle opinioni altrui. -Mostra cura nell'esecuzione del lavoro. Fa buon uso del proprio e altrui materiale	-Mostra interesse per le storie e i fatti affrontati in classe. -Mostra apertura e disponibilità al dialogo. - Riconosce il valore delle opinioni altrui. -Mostra cura nell'esecuzione del lavoro. Fa buon uso del proprio e altrui materiale
CONTENUTI	- attività ludica -realizzazione di cartelloni -schede strutturate -conversazioni guidate	<ul style="list-style-type: none"> ● - attività ludica ● -realizzazione di cartelloni ● -schede strutturate ● -conversazioni guidate 	<ul style="list-style-type: none"> ● - attività ludica ● -realizzazione di cartelloni ● -schede strutturate ● -conversazioni guidate

	<ul style="list-style-type: none"> -visione di video -canti e musiche -verifiche orali o scritte - attività con utilizzo di tool digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● -visione di video ● -canti e musiche ● -verifiche orali o scritte ● - attività con utilizzo di tool digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● -visione di video ● -canti e musiche ● -verifiche orali o scritte ● - attività con utilizzo di tool digitali
ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche. • Incontri con associazioni presenti sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche. • Incontri con associazioni presenti sul territorio. 	Es. <ul style="list-style-type: none"> • Uscite didattiche. • Incontri con associazioni presenti sul territorio.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE E STRUMENTI VALUTATIVI		La valutazione in itinere degli apprendimenti, periodica e finale, assume una valenza formativa e viene esplicitata nella sua dimensione sommativa nel Documento di valutazione in cui sono riportati in sintesi gli obiettivi individuati nel curriculum, pur mantenendo il giudizio valutativo sintetico testuale.	

Scuola primaria II biennio (4[^]/5[^])

NUCLEO: DIO E L'UOMO – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - LA BIBBIA E ALTRE FONTI – I VALORI ETICI E RELIGIOSI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Rif. *Indicazioni nazionali per il curriculum 2012*

TRAGUARDI FINALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
- L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale e sociale
- L'alunno rileva l'importanza dei valori cristiani
- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento
- L'alunno riconosce la Bibbia come libro sacro per Ebrei e Cristiani e lo distingue dai testi di altre religioni

	<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>
OBIETTIVO/I OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DELL'INSEGNAMENTO DI GESÙ CON L'AMBIENTE E LE TRADIZIONI PALESTINESI. RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI VALORI CRISTIANI	RICONOSCERE LA CHIESA COME LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN CRISTO CONFRONTARE LA BIBBIA, TESTO SACRO DI EBREI E CRISTIANI, CON QUELLO DI ALTRE RELIGIONI

OBIETTIVI MONITORATI IN ITINERE	<ul style="list-style-type: none"> ● Esaminare l'ambiente storico geografico della Palestina ● Riconoscere che Gesù è una figura storica, uomo tra gli uomini partecipe alla vita del popolo ebraico ● Individuare le tappe di formazione dei Vangeli e il loro contenuto ● Interpretare gli episodi chiave dei racconti evangelici come rivelazione messianica del volto del Padre, annuncio del Regno di Dio. ● Identificare la Pasqua come centro della vita cristiana e segno della Nuova Alleanza tra Dio e tutti gli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini attraverso gli Atti degli Apostoli ● Descrivere attraverso le persecuzioni il senso della testimonianza dei martiri cristiani ● -Distinguere nell'arte paleocristiana il valore simbolico delle catacombe -Esaminare la figura di Paolo di Tarso ● Classificare funzioni e ruoli nella struttura organizzativa della Chiesa ● Mettere in relazione cause che hanno portato alle divisioni all'interno della Chiesa cristiana e le conseguenze derivate ● Descrivere gli elementi essenziali delle grandi religioni nel mondo ● Ricercare i movimenti che operano per il dialogo interreligioso
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ambiente sociale, culturale e religioso della Palestina ai tempi di Gesù ● Gesù personaggio storico ● I Vangeli, fonti storiche e religiose 	<ul style="list-style-type: none"> ● La vita, gli avvenimenti, le persone e le strutture della Chiesa delle origini ● Segni e simboli del Cristianesimo nell'arte ● Lo sviluppo della Chiesa nel tempo

	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, il Messia, rivela il Regno di Dio con parole e azioni • La Pasqua cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecumenismo e il dialogo interreligioso • Le grandi religioni: origine, sviluppo, testi sacri
ATTEGGIAMENTI	<p>-Mostra interesse per le storie e i fatti affrontati in classe.</p> <p>-Mostra apertura e disponibilità al dialogo.</p> <p>- Riconosce il valore delle opinioni altrui.</p> <p>-Mostra cura nell'esecuzione del lavoro. Fa buon uso del proprio e altrui materiale</p>	<p>-Mostra interesse per le storie e i fatti affrontati in classe.</p> <p>-Mostra apertura e disponibilità al dialogo.</p> <p>- Riconosce il valore delle opinioni altrui.</p> <p>-Mostra cura nell'esecuzione del lavoro. Fa buon uso del proprio e altrui materiale</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • attività ludica • realizzazione di cartelloni • schede strutturate • conversazioni guidate • visione di video • canti e musiche • verifiche orali o scritte • attività con utilizzo di tool digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • attività ludica • realizzazione di cartelloni • schede strutturate • conversazioni guidate • visione di video • canti e musiche • verifiche orali o scritte • attività con utilizzo di tool digitali
ESPERIENZE (ATTIVITÀ DI LABORATORIO)	<p>-Lecture animate.</p> <p>-Drammatizzazioni.</p>	<p>-Lecture animate.</p> <p>-Drammatizzazioni.</p>

ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite didattiche. - Incontri con associazioni presenti sul territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite didattiche. - Incontri con associazioni presenti sul territorio.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>La valutazione in itinere degli apprendimenti, periodica e finale, assume una valenza formativa e viene esplicitata nella sua dimensione sommativa nel Documento di valutazione in cui sono riportati in sintesi gli obiettivi individuati nel curriculum, pur mantenendo il giudizio valutativo sintetico testuale.</p>	