

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

**GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022-2023**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Classe IV - V</b>         |  |
| L'alunno/a                   | comprende pienamente il significato delle regole per la convivenza sociale                   |
|                              | comprende in parte il significato delle regole per la convivenza sociale                     |
| e le rispetta                | sempre.  |
|                              | quasi sempre.  |
|                              | solo in certe occasioni.   |
|                              | molto raramente.   |
| Assume                       | sempre atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.              |
|                              | quasi sempre atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.        |
|                              | in modo discontinuo atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale. |
|                              | se sollecitato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.      |
|                              | raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.           |
| Rispetta le diversità sempre |  |
|                              | quasi sempre   |
|                              | raramente  |
| confrontandosi               | costruttivamente attraverso il dialogo.  |
|                              | in modo appropriato attraverso il dialogo.   |
|                              | attraverso il dialogo, se invitato a farlo.  |
|                              | in modo selettivo, attraverso il dialogo.  |
|                              | con difficoltà.  |
| Nel suo processo formativo   | è pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.         |
|                              | è abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.         |
|                              | è sufficientemente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.   |

|   |   |
|---|---|
|   | non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. |
| È | costante e produttivo nell'apprendimento                                      |

|                |   |
|----------------|---|
|                | solitamente costante nell'apprendimento |
|                | discontinuo nell'apprendimento          |
|                | superficiale nell'apprendimento         |
| e si organizza | in completa autonomia.                  |
|                | quasi sempre in autonomia.              |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | se sollecitato dall'insegnante.   |
|                            | il più delle volte con il supporto dell'insegnante.                                       |
|                            | solo con il supporto dell'insegnante.   |
| Dimostra di aver acquisito | pienamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,       |
|                            | complessivamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari, |
|                            | parzialmente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,     |
|                            | le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse modo essenziale,                    |
| raggiungendo               | in modo completo gli obiettivi previsti.  |
|                            | globalmente gli obiettivi previsti.   |
|                            | in modo più che sufficiente gli obiettivi previsti.                                       |
|                            | in modo sufficiente gli obiettivi previsti.   |
|                            | in modo parziale gli obiettivi previsti.  |

non raggiungendo gli obiettivi previsti.