



## **Ministero dell'Istruzione**

Istituto Comprensivo "G. Rodari"  
Viale Regina Margherita 2 – 20846 Macherio  
Tel. 0392017829

e-mail ufficio: [mbic89600p@istruzione.it](mailto:mbic89600p@istruzione.it) – [mbic89600p@pec.istruzione.it](mailto:mbic89600p@pec.istruzione.it)  
[www.icrodarimacherio.edu.it](http://www.icrodarimacherio.edu.it)

## **PROTOCOLLO D'INTERVENTO E GESTIONE PER CASI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO e PIANO DI PREVENZIONE**

### **Fase iniziale: comunicazione al Dirigente e al referente**

- Contattare ed informare prontamente il dirigente e/o il referente dell'accaduto
- rendere noti gli interventi eventualmente già effettuati (es. Convocazione dei genitori...)
- concordare come procedere in modo istituzionale a seconda del caso e della gravità:
  - informare il coordinatore di classe;
  - polizia postale;
  - Comitato Regionale Per Le Comunicazioni (CORECOM);
  - segnalazione al tribunale

### **Fase intermedia: accertamenti e azioni**

- Convocare gli studenti uno alla volta coi docenti coinvolti ed il dirigente
- individuare che cosa è successo
- tutelare la vittima
- dare alla vittima indicazioni e strumenti su come muoversi
  - avvisare e convocare separatamente i genitori del bullo e della vittima e di altri alunni coinvolti
- convocare il consiglio di classe
- definizioni di eventuali sanzioni e provvedimenti

### **Fase finale: interventi e monitoraggio**

- Informare i genitori (sia della vittima, sia del bullo) del tipo di intervento messo in atto;
- monitorare il comportamento della vittima e degli alunni coinvolti;
  - per la scuola secondaria: mettere in atto le Life Skills Training (LST) mirate sul tema della responsabilità condivisa, coinvolgendo eventualmente un pedagogo o figure professionali esterne;
  - per la scuola primaria: mettere in atto interventi educativi mirati, coinvolgendo eventualmente un pedagogo o figure professionali esterne.

relazionare ai genitori degli alunni coinvolti gli eventuali risultati ottenuti per favorire un' alleanza educativa.

## Piano di prevenzione

Il dibattito che ruota intorno alle nuove tecnologie, la loro diffusione, le loro potenzialità, le criticità di pericoli insiti in un uso scorretto, inappropriato e superficiale, insieme ai fatti risalenti alle cronache, hanno indotto le autorità e le scuole ad attivare azioni educative e preventive nei riguardi degli stessi; pertanto si propone un piano annuale di interventi:

### 1) Azioni rivolte agli studenti:

<b>Attività</b>	<b>Intervento</b>	<b>Classi</b>	<b>Periodo</b>
Attività strutturata su più incontri rivolti a una sola classe (all'occorrenza)			
Attività strutturata su più incontri rivolta a più classi	Intervento per sensibilizzare e all'utilizzo corretto e consapevole dei nuovi media prendendo spunto da "Generazioni connesse"	Classi quinte della primaria	Febbraio
	Attivazione <i>Life Skills Training</i> (LST) mirate al tema del bullismo/cyberbullismo	Classi prime della secondaria di primo grado	Mese di aprile, a conclusione ed in aggiunta al programma LST "tradizionale" previsto nel PTOF
	Proiezione di film e video e successivi momenti di ripresa e discussione per riflettere sul problema del bullismo e cyberbullismo	Classi seconde della secondaria di primo grado	Prime due settimane di settembre (in concomitanza col progetto accoglienza)

	Intervento in classe dei peers provenienti e formati nelle scuole superiori, secondo accordo e facenti parte della rete di scopo "Maneggiare con cura"		
Incontro singolo con esperti rivolto a una sola classe (all'occorrenza)			
Incontro singolo con esperti rivolto a più classi	Intervento, dell'associazione "Libera" che tratta tematiche legate al fenomeno di bullismo/cyberbullismo o come esempio di prevaricazione	Classi terze della secondaria di primo grado	
Intervento del Referente	Per illustrare i pericoli della rete e sensibilizzare sulle conseguenze di un utilizzo scorretto di queste, prendendo spunto dalla Legge 71/2017	Classi quinte della scuola primaria	
	Per esplicitare in modo opportuno i contenuti della Legge 71/2017 ed eventualmente produrre materiale, anche a conclusione di un percorso triennale	Terze della secondaria di primo grado	

## 2) Azioni rivolte ai docenti:

- Corsi ed aggiornamenti saranno proposti sul tema del bullismo, cyberbullismo, utilizzo consapevole dei nuovi media, social network, sia in presenza che online, che con autoformazione interna.
- Intervento del Referente: per esplicitare in modo opportuno i contenuti della Legge del 29 maggio 2017 n71, differenze e somiglianze tra bullismo e cyberbullismo, i pericoli della rete, possibili interventi.

## 3) Azioni rivolte ai genitori:

□ Intervento del Referente: incontri, alternati negli anni, rivolti ai genitori delle classi quinte e plesso secondaria di primo grado per esplicitare in modo opportuno i contenuti della Legge del 29 maggio 2017 n71: 1) differenze e somiglianze tra bullismo e cyberbullismo, i pericoli della rete, utilizzo consapevole dei nuovi media, social network, 2) responsabilizzazione della famiglia nella gestione dei new media, segni premonitori di bullismo/cyberbullismo, esempi di interventi.

#### **4) Eventuale partecipazione a incontri organizzati da altri soggetti:**

- Comune di appartenenza
- Altro Comune
- Realtà del territorio: Associazioni, Comitati, Società, Parrocchie, etc.

#### **5) Relazioni del Referente**

Nel Collegio Docenti e nel Consiglio d'Istituto di fine anno scolastico il Referente relaziona sulle attività e sugli eventuali interventi resi necessari da particolari situazioni createsi nelle classi.