

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA 2022-2023

Classe I *	
L'alunno	si è inserito serenamente nel nuovo contesto scolastico.
	dopo iniziali difficoltà si è inserito nel nuovo contesto scolastico.
	ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi nel nuovo contesto scolastico.
	ha incontrato significative difficoltà ad inserirsi nel nuovo contesto scolastico.
	Conosce il valore delle regole
	Conosce abbastanza il valore delle regole
	Non conosce il valore delle regole
e le rispetta	sempre nella vita scolastica.
	quasi sempre nella vita scolastica.
	parzialmente nella vita scolastica.
	raramente nella vita scolastica.
Manifesta	spiccata, evidente motivazione all'apprendimento, costante senso di responsabilità e capacità a lavorare positivamente con gli altri.
	buona motivazione all'apprendimento, frequente senso di responsabilità e di capacità a lavorare positivamente con gli altri.
	sufficiente (discreta) motivazione all'apprendimento, incostante senso di responsabilità e di capacità di lavorare positivamente con gli altri.
	motivazione all'apprendimento in fase di costruzione e solo talvolta senso di responsabilità. Risulta da acquisire la capacità a lavorare positivamente con gli altri.
Si mostra	completamente sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	abbastanza sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	parzialmente sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	non ancora sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche

e	riesce a portarle a termine nei tempi stabiliti.
	riesce generalmente (se guidato, se sollecitato) a portarle a termine nei tempi stabiliti.
	non riesce a portarle a termine nei tempi stabiliti.
Ha	pienamente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.

	complessivamente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.
	acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti in modo essenziale.
	parzialmente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.

* La voce riguardante l'inserimento viene utilizzata anche per gli alunni neoarrivati nelle altre classi di scuola primaria.