

## **Verbale intersezione 11 /05/2021**

La riunione di intersezione si apre alle 16.45, in modalità online, alla presenza delle docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia e dei rappresentanti dei genitori, con il seguente ordine del giorno:

1. verifica del progetto annuale di plesso
2. consegna dei diplomi ai bambini grandi
3. lavoro svolto dalle commissioni
4. varie ed eventuali

L'incontro è coordinato dall'insegnante referente di plesso, Elli Maria Rita , considerata l'assenza del Dirigente Scolastico.

### **1) Progetto annuale di plesso**

- Il filo dell'amicizia, che è stato un argomento fondamentale per consentire all'inizio dell'anno di poter rinsaldare i legami affettivi e le relazioni sia fra pari che fra adulti e bambini dopo il lungo lockdown, ci ha tenuto compagnia per il resto dell'anno, dando la possibilità a noi insegnanti di svilupparlo attraverso racconti di storie (albi illustrati) in base alle esigenze del gruppo sezione.

- Il progetto sulle stagioni è stato condotto cercando di focalizzare l'attenzione dei bambini sull'osservazione del giardino, attraverso i suoi cambiamenti di colore, forma, luce, con l'inserimento di attività, soprattutto in questo periodo, legate alla semina con richiamo ad esperienze di tipo scientifico.

- Nonostante le difficoltà legate al protocollo anticovid, che impone una rigida separazione delle sezioni nelle bolle di appartenenza, siamo riuscite a mantenere le linee comuni del progetto e abbiamo fatto in modo che le proposte potessero essere espressione della nostra scuola, di un pensiero e di un agire comune.

- Ne sono un esempio il racconto dell'albo illustrato "Il Pettiroso e Babbo Natale" di J Fearnley, che ha caratterizzato il periodo natalizio e che è stato il filo conduttore per realizzare l'iniziativa di solidarietà, le attività di sezione, la mostra di dipinti a sfondo natalizio.

- Si ricorda che durante il periodo di chiusura della scuola, nel pieno rispetto delle normative vigenti, i bambini hanno potuto frequentare a piccoli gruppi, in giorni fissi della settimana. Da questa esperienza è nata una mostra, espressione delle attività laboratoriali svolte in questo particolare periodo: sono stati realizzati quadri polimaterici sul tema della primavera, che hanno rappresentato un momento di saluto e augurio alle famiglie, in attesa di una reale rinascita nella settimana precedente la Pasqua.

-Tracciando un primo bilancio, si può affermare che il progetto di quest'anno ha avuto molti punti di forza.

### **2) Consegna diplomi e iniziative di fine anno**

Il Dirigente ha dato il permesso per poter effettuare la consegna dei diplomi in presenza. Ad ogni sezione è stato assegnato un giorno . L'orario per tutte le classi è 17:30:

31 maggio - sezione blu.

1 giugno - sezione gialli.

3 giugno - sezione verdi.

4 giugno - sezione fucsia.

In caso di maltempo sarà spostata alla settimana successiva, mantenendo presumibilmente lo stesso giorno della settimana (in qualsiasi caso saranno le insegnanti a fornire le opportune indicazioni). Ogni classe avrà come riferimento il terrazzino di appartenenza, mentre i genitori saranno seduti sulle sedie che verranno posizionate nel prato. Verrà data anche la possibilità ai fratelli di partecipare, ma si raccomanda di rispettare tutte le regole relative al protocollo anticovid che saranno contenute nel biglietto d'invito che verrà consegnato a breve alle famiglie.

A completamento delle iniziative di fine anno sarà organizzato **un picnic** per tutte le sezioni in corrispondenza del giorno della consegna dei diplomi (per le sezioni rossa il 15 giugno, per la sezione arancione l'11 giugno, perché non hanno bambini in uscita) in modo da poter trascorrere una giornata in allegria dato che anche per quest'anno non potremo organizzare la consueta festa di chiusura (il picnic è riservato solo ed esclusivamente ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia).

### **3) Lavoro svolto dalle commissioni**

#### **Commissione enti locali**

Si fa presente che il giardino ha bisogno in generale di interventi per la messa in sicurezza dell'intera superficie. Si segnala nello specifico:

- provvedere con urgenza al taglio dell'erba;
- sono preseti numerose buche che possono essere causa di infortunio;
- l'ultima parte della passerella non ha il rivestimento in moquette, che era stato fissato con nastro adesivo, invece delle viti presenti sul resto del camminamento;
- si richiede una disinfestazione dalle zanzare;
- si richiede la riparazione di un tombino.

Noi docenti provvediamo ad inviare delle segnalazioni via mail puntuali e articolate, che contemplano i punti sopra citati e altri elementi ritenuti non idonei e pericolosi (es, controllo degli alberi, raccolta del fogliame e dei rami caduti, ...) .

#### **Commissione mensa**

Si fanno presenti alcuni aspetti di criticità relativi ai pasti serviti in mensa e più precisamente:

- Verdure crude o cotte non sono sempre appetibili e presentate adeguatamente.
- La frutta a volte è acerba.
- Vi sono dubbi sulla correttezza della grammatura .
- I cibi a volte sono salati o insipidi.
- i tempi nell'erogazione dei pasti a volte sono eccessivamente lunghi.
- Si denotano lacune sulla pulizia.

Si sottolinea comunque, rispondendo ad alcuni quesiti dei genitori, che i bambini in generale vivono serenamente il momento del pranzo.

I genitori si fanno carico di contattare il presidente della commissione ed organizzare dei sopralluoghi.

### **Commissione RAV e relativi questionari**

Verranno presentati ai genitori dei bambini in ingresso e in uscita dei questionari per la valutazione dell'Istituto, che dovranno essere compilati online.

### **Commissione continuità**

- Proporranno quattro scatole, una per la sezione blu, una per i gialli, una per i verdi e una per i fucsia.

All'interno i bambini troveranno un messaggio da parte degli alunni della primaria. Ai bambini verrà letto l'albo illustrato "Il punto", di Peter H. Reynolds e Marinella Barigazzi, edizioni Ape.

Dentro la scatola inoltre ci sarà una cornice realizzata dai bambini della primaria, dentro la quale i nostri bambini dovranno realizzare un disegno. La cornice dovrà poi essere portata a scuola il primo giorno di frequenza a settembre. Si raccomanda di custodirla con attenzione.

- Durante i colloqui con i genitori dei bambini grandi, che si terranno dopo la metà del mese di maggio e nella prima metà del mese di giugno, verranno condivise le griglie di valutazione. Successivamente saranno condivise anche con le insegnanti della scuola primaria.

### **4) Varie ed eventuali**

Si affrontano con i genitori le seguenti questioni:

- Posteggi auto: purtroppo, nonostante i richiami, le auto, soprattutto durante l'uscita pomeridiana sono collocate in modo inadeguato, ostacolando il passaggio di pedoni e veicoli (soprattutto davanti all'ingresso principale dell'edificio).
- Si ravvisano ancora ritardi sia durante l'ingresso, che in uscita.
- Si ricorda che l'entrata e l'uscita avvengono a senso unico: entrata dal cancelletto, uscita dal cancello sul retro.

Si chiede ai rappresentanti di sensibilizzare i genitori al rispetto delle regole suddette.

L'incontro si chiude alle 17.45

Ha verbalizzato la docente Tripodi Cristina