



Relazione Programma Annuale A.F. 2021

Il 16 novembre 2018 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il Decreto Interministeriale 129/2018, nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", che sostituisce integralmente il precedente D.I. 44/2001.

Il regolamento detta i principi e le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, la quale si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma Annuale 2021 è stato predisposto ai sensi della nota del MIUR m_pi.AOODGRUF.REGISTRO.UFFICIALE.U.0027001.12-11-2020.

Al programma annuale è allegata inoltre una relazione illustrativa, che descrive gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con il PTOF ed espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma.

La relazione evidenzia inoltre le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da eventuali erogazioni liberali e quelle eventualmente reperite mediante sistemi di raccolta fondi. Il programma annuale è predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria ed è proposto, unitamente alla relazione illustrativa, entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento dalla Giunta esecutiva al Consiglio d'istituto per l'approvazione.

La relativa delibera è adottata da quest'ultimo entro il 15 febbraio, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei Revisori dei Conti.

Per il Programma Annuale 2021, tenuto conto del perdurare del contesto emergenziale epidemiologico e delle misure restrittive agli spostamenti già previste, per alcune regioni, nel D.P.C.M. del 03 novembre 2020, in vigore dal 06 novembre 2020 (in continua evoluzione), anche al fine di ridurre i carichi di lavoro delle segreterie, il MIUR, con nota N. m_pi.AOODGRUF.REGISTRO.UFFICIALE.U.0027001.12-11-2020, ha modificato le tempistiche per la predisposizione ed approvazione del Programma Annuale 2021, fissando come termine per la predisposizione e invio ai Revisori dei Conti il 15 gennaio 2021 e il termine per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto, il 15 febbraio 2021.

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n.129.

- ✓ La gestione delle risorse finanziarie erogate si realizza tenendo conto delle modifiche apportate dalla L. 107/2015, cc. 11, 25, 143, oltre che dal D.I. 129/2018.
- ✓ Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, per realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), elaborato dal Collegio dei Docenti su indicazioni del Dirigente Scolastico e adottato dal Consiglio di Istituto (art. 1 cc. 12 – 17 della L. 107/2015), nel rispetto delle competenze attribuite ai vari soggetti della normativa vigente.
- ✓ La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al Programma Annuale, redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del PTOF; della stessa si fornisce inoltre una rappresentazione anche in termini di cassa (art. 1 del D.I. 129/2018).
- ✓ Il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. Nell'ambito di tali funzioni, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei relativi risultati. Il Direttore dei servizi Generali e Amministrativi, sovrintende con autonomia operativa e, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati dal Dirigente Scolastico, ai servizi amministrativi e ai servizi generali dell'Istituzione scolastica, coordinando il personale assegnato.
- ✓ Il Programma Annuale dell'E.F. 2021 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate nel PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, extracurricolare, educativa,



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

organizzativa, che tiene anche conto delle caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento. Nella fattispecie, quest'anno l'attività di progettazione del Programma ha subito battute di arresto e, quindi, generato un po' di ritardo nella sua definizione, a causa di problemi di natura multifattoriale, alcuni dei quali, non prevedibili: l'Istituto ha, infatti, registrato contemporaneamente il cambio di Dirigente Scolastico, e del Direttore SGA, in quest'anno scolastico sono presenti il Dirigente Scolastico Reggente e il DSGA facente funzioni. Ha influito nel ritardo anche l'assenza del DSGA per problemi di salute dal 07 al 24 gennaio 2021.

- ✓ Le schede illustrative finanziarie, allegate al Programma Annuale, dimostrano come si sia cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi. La presente relazione viene inviata ai Revisori dei Conti e sottoposta all'attenzione del Consiglio di Istituto, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal MIUR.
- ✓ Oltre all'esigenza di garantire un buon funzionamento generale dell'Istituzione scolastica e provvedere a quello che la nuova normativa definisce "decoro", è necessario provvedere tempestivamente a soddisfare le esigenze legate alle concrete attività amministrative e didattiche.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINESCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IL GIARDINO INCANTATO	VIA VISCONTI - 20846 - MB	MBAA89601G
EE	G.RODARI	VIA SANT'AMBROGIO 16 - 20846 FRAZ,BAREGGIA MB	MBEE89601R
EE	A.MANZONI	V.LE REGINA MARGHERITA 2 - 20846 - MB	MBEE89602T
MM	LEOPARDI - MACHERIO	VIA LE REGINA MARGHERITA N. 2 - 20846 - MB	MBMM89601Q

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n.632 alunni distribuiti su 32 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IL GIARDINO INCANTATO	6	127
EE	G.RODARI	10	173
EE	A.MANZONI	9	182
MM	LEOPARDI - MACHERIO	7	141

Gli uffici amministrativi e la Direzione si trovano presso la sede della Scuola Primaria "Manzoni" e Secondaria "Leopardi" in Viale Regina Margherita, 2.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n.93 unità di cui:

- N. 1 -Dirigente
- N.75-Personaledocente
- N.17-PersonaleATA



2. Obiettivi PTOF

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale presentano le seguenti finalità:

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Per ciò che concerne il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali è necessario:

- potenziare la connessione ADSL dei plessi di Scuola Primaria e Secondaria e crearla nella Scuola dell'Infanzia, necessità da tempo sottoposta all'Ente Locale
- realizzare la Rete LAN/ WLAN nella scuola dell'infanzia; a tale riguardo si è provveduto negli anni precedenti a costituire un accantonamento di fondi;
- incrementare l'utilizzo di software libero come adeguatamente esplicitato nella parte relativa al PNSD;
- incrementare il processo di digitalizzazione della segreteria;
- sostituire parte delle strumentazioni ormai obsolete (televisori, computer, videoproiettori, registratori ...);
- dotare le Scuole Primarie del materiale necessario per realizzare il progetto "Smuovi la Scuola".

UNA SCUOLA CHE FORMA: INSEGNARE AD ESSERE – INSEGNARE AD APPRENDERE

La scuola educa istruendo le nuove generazioni alla scoperta di un senso dentro le competenze, i saperi, le abilità.

La scuola come luogo di incontro e di crescita di persone:

- consegna il patrimonio culturale che ci viene dal passato.
- prepara al futuro introducendo i giovani alla vita adulta, fornendo le competenze indispensabili per interagire civilmente con il contesto socio
– economico in cui vivono.
- accompagna il percorso di formazione personale dello studente ponendo la persona al centro dell'azione educativa.

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Il quadro di riferimento per la progettazione curricolare è costituito dal documento ministeriale "Indicazioni nazionali per il curricolo" del 2012 e dalla successiva integrazione "Indicazioni nazionali e nuovi scenari".

Il curricolo si delinea con particolare attenzione alla continuità del percorso educativo dai 3 ai 14 anni.

Il nostro Istituto Comprensivo, ha predisposto il proprio curricolo, all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto:

- delle finalità
- dei traguardi di sviluppo delle competenze
- degli obiettivi di apprendimento, posti dalle Indicazioni.

Il curricolo si articola attraverso i campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia, attraverso le aree disciplinari e discipline nella Scuola Primaria e nella Secondaria di primo grado.

Al termine dei tre ordini di scuola, per i campi di esperienza e per le discipline vengono individuati Traguardi di sviluppo delle competenze che rappresentano riferimenti per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale del bambino/ragazzo.

Gli Obiettivi di Apprendimento sono definiti in relazione al termine del terzo e del quinto anno della scuola primaria e al termine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado. Sono ritenuti strategici al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni.



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE "Raccomandazione del Parlamento Europeo" 22/05/2018	FINALITÀ DELLA SCUOLA sulla base della L.107 /2015 (comma da 5 a 26)	FINALITÀ DELL'ISTITUTO
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenze in matematica, scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenze personali, sociali, e capacità di imparare ad imparare Competenze in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenze in materia di consapevolezza e espressione culturale	Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti Rispettarne i tempi e gli stili di apprendimento Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in Italiano, in lingua inglese e in altre lingue della UE Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e la sua storia... Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica: educazione interculturale, alla pace, al rispetto delle differenze, senso di responsabilità, della legalità, solidarietà, rispetto dei beni comuni, consapevolezza dei diritti e dei doveri Potenziare le discipline motorie per uno stile di vita sano Sviluppare le competenze digitali: pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network Contrastare il bullismo, anche informatico, e qualsiasi tipo di discriminazione	Offrire agli alunni occasioni di apprendimento fornendo loro gli strumenti di pensiero necessari per apprendere, per selezionare informazioni e per elaborare metodi Favorire l'autonomia di pensiero Perseguire il successo scolastico di tutti con particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. Promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli alunni "senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" (art. 3 della Costituzione della Repubblica Italiana) Favorire la continuità orizzontale e verticale negli approcci, nella metodologia, nella valutazione Costruire un'alleanza educativa con la famiglia adottando modalità di relazione improntate alla chiarezza, al riconoscimento e rispetto della specificità dei ruoli Favorire la relazione con gli altri, con il contesto, con il territorio, con il mondo



In ottemperanza all'art. 7 della Legge 107 del 2015, si individuano i seguenti obiettivi formativi prioritari, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali:

- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto dei servizi sociosanitari...)

L'inclusività è sicuramente uno dei tratti distintivi dell'Istituto. La Direttiva ministeriale

27 dicembre 2012 (con la relativa C.M. 8 del 6 - 3 - 2013) estende il campo dell'inclusività ai BES o Bisogni Educativi Speciali, dando un nuovo nome alla vasta area dello svantaggio. Parlare di inclusione in modo realistico e fattibile significa rendersi conto che la qualità dell'inclusione è qualità dell'intera scuola: se si risponde bene ai BES si risponde bene a tutti. Per essere pronto ad intervenire, in modo tempestivo ed educativamente efficace, per prevenire e contrastare quei fattori di rischio che comprometterebbero una reale inclusione, l'Istituto si è dotato di un "Protocollo d'intervento e gestione per casi di bullismo/cyberbullismo". Ha quindi modificato in tal senso il "Patto educativo di corresponsabilità". Si rimanda inoltre al Piano di intervento dell'animatore digitale ed al P.A.I.

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ed alle altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning)

Italiano: la scuola dell'Infanzia, nella sua peculiare pratica didattica, favorisce lo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della prima alfabetizzazione. Per quanto riguarda la lingua italiana, i risultati delle prove INVALSI sia per le classi della scuola primaria che per le classi di fine ciclo testimoniano un'acquisizione delle competenze di base di livello pari o superiore alla media territoriale e alle classi con background socio- culturale simile.

Pertanto obiettivo prioritario sarà mantenere questo standard e migliorarlo attraverso una programmazione per competenze sempre più mirata e condivisa sia per classi parallele che in verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Lingue straniere: il raggiungimento di competenze nelle lingue straniere (inglese e francese) è testimoniato in parte dalla scelta che gli alunni della classe terza della secondaria fanno rispetto alla continuazione degli studi. Nella scuola primaria l'insegnamento dell'inglese è impartito dagli insegnanti specializzati di classe, i quali utilizzano una metodologia ludica, calata nella realtà delle comunicazioni accessibili secondo l'età degli alunni, collegando il più possibile gli apprendimenti della lingua inglese a quelli delle altre discipline (matematica, geografia, storia, musica...).

Nella scuola secondaria, a coronamento del percorso del primo ciclo di istruzione, viene data agli alunni interessati la possibilità di prepararsi per sostenere gli esami per la certificazione KET per l'inglese (Key English Test) e DELF per il francese (Diplôme d'études en langue française). Sono queste certificazioni internazionali di livello base, accettate e riconosciute da migliaia di enti in tutto il mondo.

A partire dall'anno scolastico 2015/16 vengono proposti in tutte le classi di scuola primaria e secondaria brevi progetti con insegnanti specializzati (workshop nei primi tre anni e conversation negli anni seguenti).

Per migliorare ulteriormente le competenze didattiche degli insegnanti di lingua inglese, soprattutto di scuola primaria, si è partecipato a corsi di formazione attivati dall'Ambito

27. Anche nella Scuola dell'Infanzia è previsto un progetto propedeutico all'apprendimento della lingua inglese.

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche- scientifiche

A conclusione del Piano di Miglioramento per le competenze matematiche e scientifiche, si attueranno dei percorsi progettuali per consolidare l'acquisizione degli obiettivi prefissati per la Scuola Primaria e Secondaria.

Anche la Scuola dell'Infanzia promuove attività per lo sviluppo delle abilità logiche e matematiche.

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network dei media...

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è un documento di indirizzo per lanciare una strategia a favore dell'innovazione digitale e al reperimento delle risorse, a partire dai Fondi Strutturali Europei (PON ISTRUZIONE 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015. È stato arricchito da altri documenti come le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari (02-2018) per sottolineare che nella scuola occorre superare l'idea che le questioni digitali siano materia per pochi addetti. Lo sforzo che si richiede è che diventino "sistema" nuovi modi di agire e strategie didattiche innovative. Nello scorso triennio si è iniziato con azioni che hanno coinvolto prima più classi e successivamente tutti gli ordini di scuola in almeno una delle azioni di cambiamento verso una scuola che lavori nel digitale. In continuità con quanto progettato e realizzato si intende:

- proseguire nel miglioramento della "Cassetta degli attrezzi - Dotazioni tecnologiche";

- con riferimento all'azione 2 del PNSD il nostro Istituto nell'anno scolastico 2015 - 2016 ha partecipato al bando PON 2015 10.8.1 dotazioni tecnologiche e laboratori realizzazione rete LAN/WLAN.

La creazione di una rete che copre totalmente i plessi di scuola primaria e secondaria consente di utilizzare soluzioni web e servizi cloud per la scuola, di accedere a contenuti didattici disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali con altre scuole, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni;

- con riferimento all'azione 4 del PNSD il nostro Istituto nell'anno scolastico 2015 - 2016 ha partecipato al bando pon 2015 2 - 12810 del 15/10/2015 - fesr

- realizzazione ambienti digitali:

10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1 .A3 Ambienti multimediali

Questo finanziamento, integrato da altri provenienti da Enti e Associazioni, ha consentito di dotare ciascuna aula di Scuola



Primaria e Secondaria di un videoproiettore o di una LIM e di postazioni informatiche.

Sarà cura dell'Istituto, anche nel prossimo triennio, partecipare ad altri bandi e iniziative previsti dalle molteplici azioni presenti nel piano, in particolare riguardanti la possibilità di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici. Inoltre si intende dotare i plessi di soluzioni leggere sotto forma di laboratori mobili che aumentino l'utilizzo interattivo delle LIM.

Le nostre scuole si prefiggono di educare gli alunni alla libertà, alla responsabilità e alla condivisione, perciò si impegnano a utilizzare software libero e a produrre e richiedere documenti realizzati in formati aperti.

Sono state organizzate e proseguiranno anche in questo triennio azioni di formazione del personale scolastico docente e incontri per i genitori che contribuiscano a radicare sempre di più i valori sopra esplicitati.

ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, infatti il PNSD prevede un'azione dedicata: la #26.

L'azione dell'Animatore Digitale (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolta a:

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, organizzando laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica;
- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop, e altre attività, sui temi del PNSD;
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere nella scuola;
- utilizzare particolari strumenti per la didattica di cui la scuola è dotata;
- sensibilizzare alla pratica di una metodologia comune;
- informare su innovazioni esistenti in altre scuole;
- programmare laboratori di coding per lo sviluppo del pensiero logico- computazionale;

L'azione#35 prevede il monitoraggio del PNSD in sinergia con il PTOF.

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

La scuola dell'Infanzia ha predisposto un progetto di psicomotricità.

Le classi quinte della Scuola Primaria, saranno coinvolte in un progetto di potenziamento delle abilità motorie con uno dei docenti nominati nell'organico dell'autonomia che già interviene anche nel potenziamento del tempo scolastico nella scuola secondaria.

Inoltre si continuerà il Progetto Scuola sport con la ssociazioni sportive del territorio. Per quanto riguarda lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, oltre all'attività curricolare, si intende continuare i progetti di educazione alimentare, svolti in collaborazione con la ditta appaltatrice del servizio comunale, sostenere ed incrementare il Piedibus in entrambi i plessi della Scuola Primaria. L'adesione alla "Rete delle scuole che promuovono salute" comporta una ulteriore attenzione ad uno stile di vita sano.

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	72.982,52
	1.1	Non Vincolato	52.634,94
	1.2	Vincolato	20.347,58

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

- Economie su Finanziamenti dello Stato assegnati per Dotazione Ordinaria;
- Economie su Finanziamenti dello Stato per "RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020;
- Somma ottenuta a titolo di risarcimento a seguito sentenza del Giudice che sarà destinata, in un secondo momento, a predisporre nell'aula magna un impianto di amplificazione.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato:

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	29.711,38	27.503,38	2.208,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	2.259,97	338,79	1.921,18
	A.3	Didattica	12.186,42	7.656,07	4.530,35
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	832,50	0,00	832,50
	A.6	Attività di orientamento	489,76	0,00	489,76
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	5.267,00	0,00	5.267,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.098,79	0,00	5.098,79
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			55.845,82	35.498,24	20.347,58
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			17.136,70	17.136,70	0,00



3.2 Previsione Entrate

Nella previsione delle entrate si è tenuto conto della Nota MIUR Prot. N. 23072 del 30 settembre 2020 per quanto riguarda la Dotazione Ordinaria e della richiesta di risorse aggiuntive inviata successivamente alla rendicontazione dei finanziamenti assegnati per l'a.s. 2019/2020 per EX ART. 231, COMMA1 D.L. 34/2020.

Per i Contributi dell'Ente locale, si è tenuto conto della comunicazione Prot. N. 671 del 25/01/2021 inviata dal Comune di Macherio.

Per quanto riguarda, invece, i contributi delle famiglie e da privati si sono previste le entrate relative all'assicurazione infortuni e RC per l'a.s. 2021/2022 e i contributi per il progetto Psicomotricità e Musica.

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi ineuro)
3		Finanziamenti dallo Stato	37.973,89
	1	Dotazione ordinaria	15.449,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	22.524,89
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	22.300,00
	4	Comune vincolati	22.300,00
6		Contributi da privati	6.305,50
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.575,50
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	750,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.980,00

Totale entrate previste

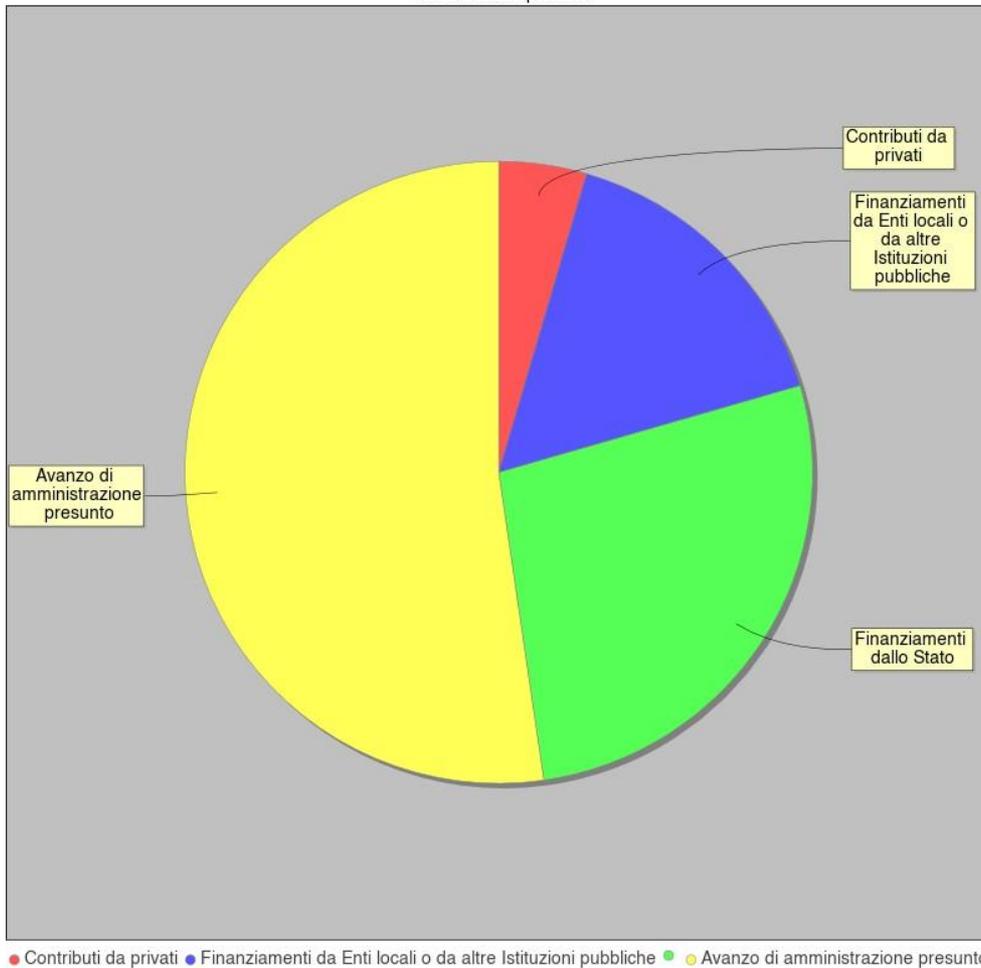
AGGREGATO	(Importi ineuro)
Avanzo di amministrazione presunto	72.982,52
Finanziamenti dallo Stato	37.973,89
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	22.300,00
Contributi da privati	6.305,50



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa:

A.1 – Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 61.773,87 €, Spese 61.773,87 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale	34.503,38	34.503,38
A.1.2 Funzionamento generale con fondi comunali	13.029,06	13.029,06
A.1.4 MATERIALE IGIENICO SANITARIO PER PERSONALE E LOCALI - COVID 19	1.378,94	1.378,94
A.1.5 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020 – ACQUISTO DI DISPOSITIVI E DI MATERIALI PER L'IGIENE INDIVIDUALE	12.862,49	12.862,49

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	27.503,38
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.208,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.000,00
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	12.862,49
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	12.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.279,06
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.803,38
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	3.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.780,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.100,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	10.811,43

A.2 – Funzionamento amministrativo – Entrate 10.208,97 €, Spese 10.208,97 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	5.787,79	5.787,79
A.2.2 - Funzionamento amministrativo con fondi comunali	4.421,18	4.421,18

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	338,79



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.921,18
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.449,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.301,18
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.892,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.287,79
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.120,00
98.1	Fondo di riserva	Fondo di riserva	308,00

A.3 – Didattica – Entrate 33.774,32 €, Spese 33.774,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento didattico	14.981,57	14.981,57
A.3.2 Funzionamento didattico con fondi comunali	8.679,96	8.679,96
A.3.4 RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 LETTERA A) - B)	352,41	352,41
A.3.5 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020 - ACQUISTO DI STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA.	9.760,38	9.760,38

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.656,07
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.530,35
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	9.662,40
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	4.600,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.575,50
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	750,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	352,41
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	8.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	6.621,91

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero – Entrate 832,50 €, Spese 832,50 €



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite e viaggi di istruzione	832,50	832,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	832,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	680,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	152,50

A.6 – Attività di orientamento – Entrate 489,76 €, Spese 489,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 attività di orientamento	489,76	489,76

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	489,76

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	489,76

P.2 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale" – Entrate 10.247,00 €, Spese 10.247,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetto di Drammatizzazione	420,00	420,00
P.2.4 Progetto di inglese scuola secondaria	4.750,00	4.750,00
P.2.5 Progetto di inglese scuola primaria	2.897,00	2.897,00
P.2.6 Progetto di inglese scuola infanzia	200,00	200,00
P.2.10 PSICOMOTRICITÀ E MUSICA	1.980,00	1.980,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.267,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.000,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.980,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC ICG.RODARI/MACHERIO

20846 MACHERIO (MB) VIALE REGINA MARGHERITA N. 2 C.F. 85009290157 C.M. MBIC89600P

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.263,59
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.983,41

P.4 – Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" – Entrate 5.098,79 €, Spese 5.098,79 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Formazione e aggiornamento del personale	4.086,41	4.086,41
P.4.3 PROGETTO PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1.012,38	1.012,38

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

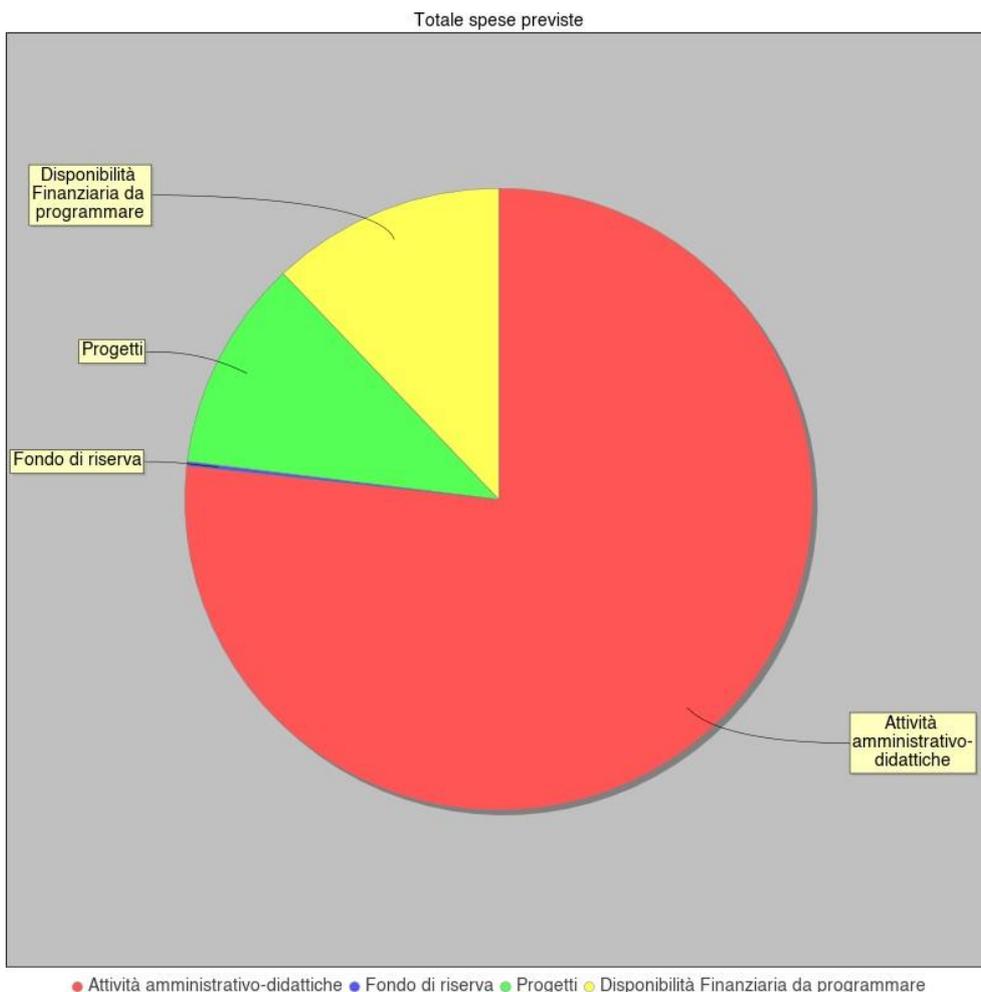
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.098,79

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.236,41
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	809,38
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.053,00

Totale spese previste

TIOSPESA	(Importi ineuro)
Attività amministrativo-didattiche	107.079,42
Progetti	15.345,79
Fondo di riserva	308,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	16.828,70



3.4 Fondo Economico

Ciascuna istituzione scolastica può costituire un fondo economico per le minime spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività, la consistenza massima del quale, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta sono stabilite dal Consiglio d'istituto in sede di approvazione del Programma Annuale, con apposita delibera.

Per l'esercizio 2021 si propone al Consiglio di Istituto di fissare tale fondo nella misura di €. 600,00 con importo massimo per ogni spesa di €. 60,00.

3.5 Disponibilità finanziaria da programmare

Le somme non programmate ammontano a €. 16.828,70 e provengono dai progetti e attività (A.1.1 – A.2.1 – A.3.1 – A.3.2 – P.2.10 – P.4.1) per via di variazioni effettuate nel corso dell'esercizio finanziario 2020 per minori accertamenti di entrata.



4. Conclusioni

Il Programma Annuale 2021 è stato impostato secondo criteri di efficienza ed efficacia nel rispetto del D. I. 129/2018. Esso viene trasmesso, accompagnato dalla presente relazione e dai modelli elencati:

Modello A, Programma Annuale;
Modello C, Situazione Amministrativa Presunta;
Modello D, Utilizzo Avanzo di Amministrazione effettivo;
Modello E, Riepilogo per Conti Economici,

all'esame dei Revisori dei Conti, per il parere di regolarità contabile e del Consiglio di Istituto, per la relativa delibera di approvazione.

Macherio, 04/02/2021

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

dott.ssa Carolina Galatioto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Gianni Trezzi