

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA E QUINTA

In via di prima acquisizione: *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Base: *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

Intermedio: *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Avanzato: *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	
Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro linguistico adeguato	
Ascoltare e comprendere messaggi orali e testi letti da altri	
Leggere ad alta voce in modo sempre più scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura	
Comprendere il contenuto globale e/o le informazioni implicite e esplicite in testi di vario genere	
Scrivere frasi e/o testi ortograficamente e sintatticamente corretti	
Produrre testi sempre più personali, ricchi ed articolati nel contenuto	
Riflettere sulle strutture della lingua scritta ed analizzarle	
INGLESE	
Ascoltare e comprendere singole parole e/o semplici strutture linguistiche in contesti non sempre conosciuti	
Interagire con i pari e/o con l'adulto utilizzando strutture note	
Leggere e comprendere il senso globale di frasi e/o testi	
Scrivere messaggi semplici e brevi, anche se formalmente difettosi	
STORIA	

Individuare, memorizzare e rielaborare informazioni utili relative a quadri di civiltà	
Usare termini specifici del linguaggio disciplinare	
GEOGRAFIA	
Riconoscere e/o utilizzare diverse rappresentazioni cartografiche e saperle orientare	
Analizzare uno spazio geografico e non e descrivere con linguaggio specifico gli elementi che lo caratterizzano	

MATEMATICA	
Conoscere i numeri naturali e/o decimali e/o frazionari (confrontare, ordinare, comporre/scomporre, calcolare a mente) e operare con essi.	
Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	
Conoscere le caratteristiche e le proprietà delle figure geometriche, rappresentarle e/o risolvere situazioni problematiche relative	
Risolvere situazioni problematiche, eventualmente utilizzando le unità di misura del S.I.	
SCIENZE	
Osservare, descrivere, riconoscere e classificare le caratteristiche di alcuni elementi dell'ambiente circostante e/o degli organismi viventi.	
Esporre gli argomenti affrontati, utilizzando il linguaggio specifico	
TECNOLOGIA	
Seguire e/o produrre istruzioni per svolgere attività, anche informatiche	
Creare manufatti, utilizzando diversi strumenti e materiali	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi attraverso il colore e la forma in modo sempre più personale	
Analizzare e conoscere un'opera d'arte	

EDUCAZIONE FISICA	
Padroneggiare gli schemi motori e posturali	
Applicare schemi e regole di giochi di movimento	
MUSICA	
Riprodurre ritmi e melodie con il proprio corpo e/o oggetti e/o strumenti	
EDUCAZIONE CIVICA	
Mettere in atto comportamenti corretti, cooperativi e collaborativi, nell'interazione sociale, eventualmente anche nell'utilizzo della Rete	
Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del contesto	
Conoscere valori condivisi di convivenza, cittadinanza e democrazia	