

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA

In via di prima acquisizione: *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Base: *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

Intermedio: *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Avanzato: *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	
Partecipare a scambi comunicativi con pari e adulti attraverso messaggi chiari e pertinenti	
Ascoltare e comprendere le informazioni in testi letti da altri	
Comprendere il contenuto di testi di vario genere	
Leggere ad alta voce in modo sempre più scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura	
Scrivere correttamente frasi dettate e/o autodettate	
Produrre testi scritti di vario genere	
Riflettere sulle strutture della lingua	
INGLESE	
Ascoltare e interpretare singole parole e/o semplici strutture linguistiche in contesti non sempre conosciuti	
Interagire con i pari e/o con l'adulto utilizzando strutture note	
Leggere e comprendere semplici frasi e/o testi	
STORIA	
Riconoscere i rapporti di successione e/o contemporaneità e/o di causa ed	

effetto tra eventi	
Raccontare e/o rappresentare in ordine cronologico esperienze vissute e/o narrate	
Riconoscere e utilizzare le diverse fonti per indagare e/o raccontare fatti ed eventi del passato	
GEOGRAFIA	
Riconoscere e utilizzare gli indicatori spaziali e/o analizzare uno spazio geografico e non per scoprire gli elementi che lo caratterizzano	
Realizzare semplici rappresentazioni grafiche di un ambiente	

MATEMATICA	
Conoscere i numeri naturali e operare (confrontare, ordinare, comporre/scomporre, calcolare a mente) con essi	
Utilizzare tecniche e procedure di calcolo scritto	
Distinguere, rappresentare linee e/o le principali figure geometriche piane e/o solide	
Utilizzare le informazioni per rispondere a livello concreto, verbale o grafico alla richiesta e/o risolvere una situazione problematica	
SCIENZE	
Osservare, descrivere e riconoscere le caratteristiche di alcuni elementi dell'ambiente circostante e classificarli	
Interpretare e attivare comportamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente	
TECNOLOGIA	
Seguire istruzioni per svolgere attività e/o creare manufatti, utilizzando diversi strumenti e materiali	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi attraverso il colore e la forma in modo sempre più personale	
Individuare le molteplici funzioni che un'opera d'arte svolge da un punto di vista informativo ed emotivo	

EDUCAZIONE FISICA	
Padroneggiare gli schemi motori e posturali	
Applicare schemi e regole di giochi di movimento	
Organizzare il proprio movimento in relazione a sè, agli altri e allo spazio agibile	
MUSICA	
Riprodurre ritmi e melodie con il proprio corpo	
Riprodurre ritmi e melodie utilizzando oggetti e/o strumenti	
Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere	
EDUCAZIONE CIVICA	
Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale	
Conoscere le basilari norme igieniche e metterle in atto	