

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA

**In via di prima acquisizione:** *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

**Base:** *l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

**Intermedio:** *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

**Avanzato:** *l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ITALIANO</b>	
Partecipare a scambi comunicativi con pari e adulti attraverso messaggi chiari e pertinenti	
Ascoltare e comprendere le informazioni in testi letti da altri	
Comprendere il contenuto globale di un testo	
Leggere parole e/o semplici testi	
Scrivere correttamente parole dettate e/o autodettate e/o frasi	
Produrre semplici frasi (solo secondo quadrimestre)	
<b>INGLESE</b>	
Ascoltare e comprendere singole parole e/o semplici frasi riferite a strutture apprese	
Ripetere parole e frasi semplici, rispondere a domande già note, eseguire coralmemente filastrocche, canzoni e/o altro	
Associare parole ad immagini	
<b>STORIA</b>	
Riconoscere i rapporti di successione e/o contemporaneità tra eventi	

Raccontare e rappresentare in ordine cronologico esperienze vissute e/o narrate.	
<b>GEOGRAFIA</b>	
Riconoscere e utilizzare gli indicatori spaziali	
Analizzare uno spazio geografico e non e scoprire gli elementi che lo caratterizzano	

<b>MATEMATICA</b>	
Conoscere i numeri naturali e operare (confrontare e ordinare) con essi	
Riconoscere e localizzare nello spazio alcuni elementi geometrici e le loro principali caratteristiche	
Utilizzare le informazioni per rispondere a livello concreto, verbale o grafico alla richiesta e/o risolvere una situazione problematica	
<b>SCIENZE</b>	
Osservare, descrivere e cogliere le principali caratteristiche di alcuni elementi dell'ambiente circostante	
<b>TECNOLOGIA</b>	
Seguire istruzioni per svolgere attività e/o creare manufatti, utilizzando diversi strumenti e materiali	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Esprimersi attraverso il colore e la forma in modo creativo	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Padroneggiare gli schemi motori e posturali	
Applicare schemi e regole di giochi di movimento	
<b>MUSICA</b>	
Riprodurre ritmi e melodie con il proprio corpo e/o oggetti e/o strumenti	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	

<b>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale</b>	
<b>Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del contesto</b>	
<b>Conoscere le basilari norme igieniche e metterle in atto</b>	