

<b>ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020 -21</b>				
	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>RODARI</b>	<b>MANZONI</b>	<b>SECONDARIA</b>
INIZIO LEZIONI	Con Ordinanza n. 596 del 13 agosto 2020 Regione Lombardia fissa l'inizio delle lezioni al 7 settembre. Nella nostra scuola i bambini nuovi iscritti inizieranno il 14 settembre.	Inizio il 14 settembre 2020		
ORARIO PRIMI GIORNI	Dal 7 all'11 settembre solo per i frequentanti: Entrata: 8.30 - 9.15 Uscita: 11.45 - 12.15 (senza mensa)  Dal 14 al 18 settembre: per i già frequentanti dal 23 settembre orario di "tempo pieno" (vedi sotto)	<u>CL. 2, 3, 4, 5:</u> Dal 14 al 22 settembre: orario antimeridiano Dal 23 settembre: tempo pieno con gli adeguamenti orari di cui sotto. <u>CL 1:</u> Il 14 settembre: dalle ore 10 alle ore 12 Dal 15 al 22 settembre: orario antimeridiano Dal 23 settembre: tempo pieno con gli adeguamenti orari di cui sotto.	<u>CL. 2, 3, 4, 5:</u> Dal 14 al 22 settembre: orario antimeridiano Dal 23 settembre: tempo pieno con gli adeguamenti orari di cui sotto. <u>CL 1:</u> Il 14 settembre: dalle ore 10 alle ore 12 Dal 15 al 22 settembre: orario antimeridiano Dal 23 settembre: tempo pieno con gli adeguamenti orari di cui sotto.	<u>CL. 2, 3:</u> Dal 14 al 22 settembre: orario antimeridiano fino alle 13 Dal 23 settembre: tempo intero con gli adeguamenti orari di cui sotto. <u>CL 1:</u> Il 14 settembre: dalle ore 9 alle ore 13 Dal 15 settembre al 22 settembre: orario antimeridiano Dal 23 settembre: tempo intero con gli adeguamenti orari di cui sotto.
	L'inizio del Tempo intero è legato all'attivazione del servizio mensa, attualmente fissata al 23 settembre			
ACCOGLIENZA	Per i bambini in inserimento ed i loro genitori è previsto uno spazio di accoglienza all'aperto, come suggerito dai vari documenti. L'inserimento avverrà a piccoli gruppi di bambini, accompagnati da	Per i bambini delle classi prime ed i loro genitori è previsto uno spazio di accoglienza all'aperto, come suggerito dai vari documenti. In caso di maltempo lo spazio alternativo sarà la palestra divisa in due.	Per i bambini delle classi prime ed i loro genitori è previsto uno spazio di accoglienza all'aperto, come suggerito dai vari documenti. In caso di maltempo lo spazio alternativo sarà la palestra divisa in due.	I ragazzi delle classi prime verranno accolti nel cortile interno dai rispettivi insegnanti della prima ora, i quali staranno attenti al rispetto del distanziamento. I genitori non entreranno a scuola.

	<p>un solo genitore per ciascuno, a partire dal giorno 14 settembre. In caso di maltempo, è previsto uno spazio alternativo, che va igienizzato dopo l'uscita dei genitori. La composizione dei gruppi verrà comunicata durante la riunione prevista (vedi sotto).</p>	<p>Nei giorni successivi i bambini entreranno a scuola da soli, contrariamente agli altri anni, o verranno accolti all'aperto.</p>	<p>Nei giorni successivi i bambini entreranno a scuola da soli, contrariamente agli altri anni, o verranno accolti all'aperto.</p>	<p>In caso di maltempo l'accoglienza verrà fatta in corridoio.</p>
REFERENDUM 20 E 21 SETTEMBRE	Lezioni regolari	Lezioni regolari	Lezioni regolari per le classi prime, seconde, terze, e quarta. Per le classi quinte, ospitate alla Secondaria, le lezioni saranno sospese nei gg. 21 e 22 settembre.	Il referendum si svolgerà domenica 20 e lunedì 21 settembre 2020 nella Scuola Secondaria. Le lezioni saranno sospese nei gg. 21 e 22 settembre.
TRASPORTO	Nessun trasporto organizzato dal Comune	Nessun trasporto organizzato dal Comune	Nessun trasporto organizzato dal Comune	Nessun trasporto organizzato dal Comune
PIEDIBUS		Da favorire.	Da favorire.	
PRE - SCUOLA	Non previsto	Non previsto per scarso numero di bambini	Non previsto per scarso numero di bambini	

<p>AREE DI PERTINENZA</p>	<p>Si deve evitare il più possibile l'assembramento di genitori/accompagnatori al momento dell'ingresso e dell'uscita, soprattutto nelle aree di pertinenza, cioè nel giardino.</p> <p>I genitori si faranno garanti attraverso la sottoscrizione del "Patto di corresponsabilità" del rispetto del distanziamento prima e dopo le attività nell'interesse del proprio/altrui figlio.</p>	<p>Si deve evitare il più possibile l'assembramento di genitori/accompagnatori al momento dell'ingresso e dell'uscita.</p> <p>Lo spazio della Rodari è sufficientemente ampio per consentire la circolazione di un buon numero di persone, favorite anche dall'allungamento dei tempi di ingresso/uscita.</p> <p>I genitori si faranno garanti attraverso la sottoscrizione del "Patto di corresponsabilità" del rispetto del distanziamento prima e dopo le lezioni nell'interesse del proprio/altrui figlio.</p>	<p>Si deve evitare il più possibile l'assembramento di genitori/accompagnatori al momento dell'ingresso e dell'uscita, soprattutto nelle aree di pertinenza. Contrariamente a quanto prevedono i regolamenti, alla Manzoni i genitori accompagneranno ed aspetteranno fino al /fuori dal/i cancello/i, favoriti in ciò anche dall'allungamento dei tempi di ingresso/uscita.</p> <p>I genitori si faranno garanti attraverso la sottoscrizione del Patto di corresponsabilità del rispetto del distanziamento prima /dopo le lezioni nell'interesse del proprio/altrui figlio.</p>	<p>In genere non c'è il rischio di assembramenti dei genitori.</p> <p>Vanno invece ben controllati ed evitati assembramenti dei ragazzi.</p> <p>I genitori ed i ragazzi a partire dalla 5 primaria si impegneranno a rispettare le regole di distanziamento nel "Patto di corresponsabilità". .</p>
---------------------------	---	--	--	---

AULE	Le aule resteranno le stesse delle sezioni finora. Andranno integrate con il giardino e con tutti gli spazi che il Comune recupererà per la didattica e per il gioco.	<p>piano terra: 1B - 2A - 2B</p> <p>piano terra (ex palestra): 1A</p> <p>primo piano (ala ex segreteria): 3A - 3B</p> <p>primo piano (ala principale): 4A - 4B - 5A - 5B</p>	<p>lato ovest con corridoio più largo: 1A - 1B - 2A - 2B</p> <p>aula verde sotterranea: 3A</p> <p>lato sud: 4A</p> <p>lato est: 3B</p> <p>Presso la scuola secondaria: 5A - 5B</p>	<p>laboratorio scienze: 5A primaria</p> <p>laboratorio arte: 5 B primaria</p> <p>aula sostegno (almeno 21 alunni): 1 A</p> <p>Aula magna: 3B</p> <p>aula informatica: 3A</p> <p>4 aule "normali": 1B - 2A - 2B - 2C</p>
PASSATOIE	<p>Verranno realizzate e mantenute dal Comune in materiale plastico.</p> <p>L'erba andrà tagliata regolarmente.</p>	<p>Verranno realizzate e mantenute dal Comune in materiale plastico.</p> <p>L'erba andrà tagliata regolarmente.</p>		<p>Verranno realizzate e mantenute dal Comune in materiale plastico.</p> <p>L'erba andrà tagliata regolarmente.</p>
INGRESSO	<p>Ingresso da terrazzino di ciascuna sezione preceduto da "passatoia" in giardino.</p> <p>Distanziamento: si raccomanda ai genitori di evitare assembramenti e di portare a scuola i figli utilizzando tutto l'orario di entrata; sono vietati in ogni modo anticipi e ritardi.</p>	<p>Ingressi diversificati (prevista "passatoia" in giardino)</p> <p><b>classi 1B - 2B:</b> ingresso da porte finestra aula</p> <p><b>classe 2A:</b> ingresso da porta di sicurezza su corridoio</p> <p><b>classe 1A:</b> ingresso autonomo dall'esterno con gradini.</p>	<p>4 ingressi diversificati, in base a localizzazione delle 7 classi</p> <p><b>classe 2A:</b> ingresso principale lato sinistro</p> <p><b>classe 2B:</b> ingresso principale lato destro</p> <p><b>classe 3 B:</b> ingresso principale lato sottopasso destro</p> <p><b>classe 4A:</b> ingresso principale lato sottopasso sinistro</p>	<p>Ingressi diversificati, in base a localizzazione delle classi:</p> <p><b>classi 5A - 5B (primaria):</b> ingresso alla scuola secondaria da tunnel palestra</p> <p><b>classe 1A:</b> tunnel palestra</p> <p><b>classi 1B - 2A - 2B- 2C:</b> da porte finestra aula</p> <p><b>classe 3A:</b> uscita di sicurezza su scale</p>

		<p><b>classi 3A- 3B:</b> entrata principale sinistra + percorso obbligato sinistra + scala principale a sinistra + corridoio a sinistra, il tutto guidato da segnaletica e bande orizzontali</p> <p><b>classe 4A:</b> entrata principale destra + percorso obbligato destra + scala principale a destra + corridoio a destra</p> <p><b>classi 4B-5A-5B:</b> scala di sicurezza sul retro della scuola + pezzetto di corridoio direttamente verso la rispettiva aula</p> <p>Distanziamento: si raccomanda ai genitori di evitare assembramenti e di portare a scuola i figli utilizzando tutto l'orario di entrata; sono vietati in ogni modo anticipi e ritardi.</p> <p>I genitori accompagnatori rimarranno sulla stradina interna asfaltata. Gli alunni interessati proseguiranno da soli sui camminamenti.</p>	<p><b>classi 1A -1B:</b> cancelletto + porta di sicurezza lato sud ovest</p> <p><b>classe 3 A:</b> cancelletto + vialetto per mensa (cl. 3 A)</p> <p><b>classi 5A - 5B:</b> ingresso alla scuola secondaria da tunnel palestra</p> <p>Distanziamento: si raccomanda ai genitori di evitare assembramenti e di portare a scuola i figli utilizzando tutto l'orario di entrata; sono vietati in ogni modo anticipi e ritardi.</p> <p>I genitori rimarranno al di fuori dei cancelli.</p>	<p><b>classe 3B:</b> ingresso principale lato sottopasso + percorso obbligato destra</p>
<p>I collaboratori scolastici controlleranno il più possibile gli ingressi, ma non è dato ancora sapere quale sia la dotazione organica assegnata.</p>				

ORARIO INGRESSO	<b>8.00 – 9.00</b> I genitori dalle ore 8.00 alle 9.00, accedendo dal cancelletto del giardino e seguendo il percorso indicato, accompagneranno i bambini fino al terrazzino della propria classe.	<b>8.05 – 8.20</b>	<b>8.15 – 8.30</b>	<b>7.55 – 8.05</b>
ARMADIETTI/ APPENDIABITI	Il comune acquisterà armadietti che saranno collocati come richiesto sui terrazzini. I genitori/accompagnatori toglieranno al bambino il vestiario e lo posizioneranno nel relativo armadietto.	I vari documenti non prevedono distanziamento degli indumenti.	I vari documenti non prevedono distanziamento degli indumenti.	I vari documenti non prevedono distanziamento degli indumenti.
BANCHI/SEDIE/ SUPPELLETTILI	Gli arredi potranno essere usati per creare delle aree di attività, se ciò sarà ritenuto più opportuno mentre alcune cassette saranno spostate/ demolite per evitare angoli incontrollabili.  AREA CAMINO: In risposta alla nostra ennesima richiesta di sistemazione dell'area camino, il comune ha inviato questa mail: "Buongiorno, come da telefonata intercorsa con il Sindaco, è intenzione dell'Amministrazione Comunale destinare all'Istituto Comprensivo un	Lo spazio all'interno dell'aula è sfruttato al massimo per evitare lo sdoppiamento delle classi che, con la mancanza di personale, comporterebbe una notevole riduzione dell'orario di attività. Pertanto tutto ciò che non è indispensabile è rimosso: armadi, scaffali, altri ripiani. L'arredamento è ridotto ai banchi, sedie, cattedra appoggiata al muro e che regge il computer della LIM. L'insegnante siederà/ non siederà di lato alla cattedra a distanza di 2 metri dall'alunno più vicino.	Lo spazio all'interno dell'aula è sfruttato al massimo per evitare lo sdoppiamento delle classi che, con la mancanza di personale, comporterebbe una notevole riduzione dell'orario di attività. Pertanto tutto ciò che non è indispensabile è rimosso: armadi, scaffali, altri ripiani. L'arredamento è ridotto ai banchi, sedie, cattedra appoggiata al muro e che regge il computer della LIM. L'insegnante siederà/ non siederà di lato alla cattedra a distanza di 2 metri dall'alunno più vicino.	Lo spazio all'interno dell'aula è sfruttato al massimo per evitare lo sdoppiamento delle classi che, con la mancanza di personale, comporterebbe una notevole riduzione dell'orario di attività. Pertanto tutto ciò che non è indispensabile è rimosso. L'arredamento è ridotto ai banchi, sedie, cattedra appoggiata al muro e che regge il computer della LIM. L'insegnante siederà o non siederà di lato alla cattedra a distanza di 2 metri dall'alunno più vicino.

	<p>contributo nell'ambito dei fondi annualità 2020 del Sistema educativo 0-6 anni da utilizzare a copertura degli oneri derivanti dalla messa in sicurezza dell'angolo del camino presso la Scuola dell'Infanzia tenuto conto che in conseguenza dell'emergenza sanitaria anche tale spazio sarà da utilizzare per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. A tal fine si inoltra una proposta realizzativa pervenuta da Ditta specializzata che può rappresentare un'utile indicazione”.</p>	<p>Quando girerà tra i banchi dovrà necessariamente indossare la mascherina, anche se questa non dovesse più essere tassativa.</p> <p>Gli insegnanti dovranno essere molto rigorosi nel predisporre/portare con sé tutto il materiale necessario che non sarà più in classe.</p> <p>I banchi assegnati e rigorosamente posizionati per mantenere il distanziamento fisico non possono essere scambiati se non periodicamente e previa pulizia dei piani, della sedia, di quanto toccato dall'assegnatario del banco.</p>	<p>Quando girerà tra i banchi dovrà necessariamente indossare la mascherina, anche se questa non dovesse più essere tassativa.</p> <p>Gli insegnanti dovranno essere molto rigorosi nel predisporre/portare con sé tutto il materiale necessario che non sarà più in classe.</p> <p>I banchi assegnati e rigorosamente posizionati per mantenere il distanziamento fisico non possono essere scambiati se non periodicamente e previa pulizia dei piani, della sedia, di quanto toccato dall'assegnatario del banco.</p>	<p>Quando girerà tra i banchi dovrà necessariamente indossare la mascherina, anche se questa non dovesse più essere tassativa.</p> <p>I banchi assegnati e rigorosamente posizionati per mantenere il distanziamento fisico non possono essere scambiati se non periodicamente e previa pulizia dei piani, della sedia, di quanto toccato dall'assegnatario del banco.</p> <p>L'abitudine di cambiare banco è particolarmente presente, in maniera errata, tra gli alunni della secondaria che ci provano, soprattutto con gli insegnanti che hanno poche ore in classe la settimana. Bisogna che i ragazzi capiscano che non si sta giocando, che il divieto è dovuto a motivazioni serie.</p>
MASCHERINE	<p>Al momento non è previsto l'utilizzo di mascherine per i bambini al di sotto dei 6 anni. Gli insegnanti e le collaboratrici indosseranno,</p>	<p>Al momento è previsto l'utilizzo di mascherine per i bambini al di sopra dei 6 anni. Gli insegnanti e i collaboratori indosseranno</p>	<p>Al momento è previsto l'utilizzo di mascherine per i bambini al di sopra dei 6 anni. Gli insegnanti e i collaboratori indosseranno</p>	<p>Al momento è previsto l'utilizzo di mascherine per i bambini al di sopra dei 6 anni. Gli insegnanti e i collaboratori indosseranno</p>

	<p>oltre alle mascherine, delle visiere rigide riutilizzabili. Ogni adulto alla fine del proprio turno pulirà/disinfetterà la visiera con acqua e sapone e/o alcool.</p> <p>Ogni adulto avrà la sua visierina personale che potrà riutilizzare fino al numero di volte indicato nelle istruzioni.</p> <p>Le mascherine per il personale verranno invece consegnate/ prelevate giornalmente individualmente dopo aver igienizzato/lavato le mani.</p> <p>Le presenti disposizioni potranno subire delle modifiche su indicazione del CTS, a seconda dell'andamento epidemiologico, nell'ultima settimana di agosto e in seguito.</p>	<p>le mascherine, fornite dallo stato.</p> <p>Le presenti disposizioni potranno subire delle modifiche su indicazione del CTS, a seconda dell'andamento epidemiologico, nell'ultima settimana di agosto e in seguito.</p> <p>Le mascherine per il personale verranno invece consegnate/ prelevate giornalmente individualmente dopo aver igienizzato le mani.</p>	<p>le mascherine, fornite dallo stato.</p> <p>Le presenti disposizioni potranno subire delle modifiche su indicazione del CTS, a seconda dell'andamento epidemiologico, nell'ultima settimana di agosto e in seguito.</p> <p>Le mascherine per il personale verranno invece consegnate/ prelevate giornalmente individualmente dopo aver igienizzato le mani.</p>	<p>le mascherine, fornite dallo stato.</p> <p>Le presenti disposizioni potranno subire delle modifiche su indicazione del CTS, a seconda dell'andamento epidemiologico, nell'ultima settimana di agosto e in seguito.</p> <p>Le mascherine per il personale verranno invece consegnate/ prelevate giornalmente individualmente dopo aver igienizzato le mani.</p>
	<p>In tutti i modi le mascherine dovranno essere nella dotazione degli alunni dai 6 anni in su, almeno per le situazioni in cui non si può rispettare la distanza di 1 m, quando si è in movimento nell'aula e nella scuola, ... Si chiede ai genitori di fornire il figlio, oltre che della mascherina di dotazione, anche di una di riserva in cartella in un sacchetto. Si chiede inoltre ai genitori di fornire un sacchetto con nome dell'alunno dove riporre la mascherina tutte le volte che non viene usata (mensa, educazione fisica, ...).</p> <p>Gli insegnanti e il personale non docente faranno altrettanto al fine di evitare scambi di mascherine.</p>			
ALUNNI D.V.A.	<p>Secondo il "Protocollo di sicurezza" verranno forniti ulteriori approfondimenti soprattutto sul concetto di "accomodamento ragionevole" e sull'utilizzo di insegnanti di sostegno ed educatori.</p>			

AERAZIONE	Tutti gli spazi della scuola dovranno essere areati il più frequentemente possibile, le finestre vasistas tenute aperte. In particolare dovranno essere aerati i servizi igienici, i corridoi, gli spazi di passaggio. I laboratori che non hanno finestre non potranno essere utilizzati da due gruppi consequenzialmente.	Tutti gli spazi della scuola dovranno essere areati il più frequentemente possibile, le finestre vasistas tenute aperte. In particolare dovranno essere aerati i servizi igienici, i corridoi, gli spazi di passaggio.	Tutti gli spazi della scuola dovranno essere areati il più frequentemente possibile, le finestre vasistas tenute aperte. In particolare dovranno essere aerati i servizi igienici, i corridoi, gli spazi di passaggio.	Tutti gli spazi della scuola dovranno essere areati il più frequentemente possibile, le finestre vasistas tenute aperte. In particolare dovranno essere aerati i servizi igienici, i corridoi, gli spazi di passaggio.
DISINFEZIONE MANI	Appena arrivati in classe con gel idroalcolico Appena possibile lavare le mani con acqua e sapone neutro presenti assolutamente nei servizi. Asciugare assolutamente con salviettine monouso presenti nei servizi in appositi contenitori. Lavare le mani il più spesso possibile e in momenti "rituali", da decidere il più possibile insieme.	Appena arrivati in classe con gel idroalcolico Appena possibile lavare le mani con acqua e sapone neutro presenti assolutamente nei servizi. Asciugare assolutamente con salviettine monouso presenti nei servizi in appositi contenitori. Lavare le mani il più spesso possibile e in momenti "rituali", da decidere il più possibile insieme.	Appena arrivati in classe con gel idroalcolico Appena possibile lavare le mani con acqua e sapone neutro presenti assolutamente nei servizi. Asciugare assolutamente con salviettine monouso presenti nei servizi in appositi contenitori. Lavare le mani il più spesso possibile e in momenti "rituali", da decidere il più possibile insieme.	Appena arrivati in classe con gel idroalcolico Appena possibile lavare le mani con acqua e sapone neutro presenti assolutamente nei servizi. Asciugare assolutamente con salviettine monouso presenti nei servizi in appositi contenitori. Lavare le mani il più spesso possibile e in momenti "rituali", da decidere il più possibile insieme.
UTILIZZO SERVIZI	Privilegiare utilizzo dei servizi durante ore di attività e non tutti consequenzialmente.	Privilegiare utilizzo dei servizi durante ore di lezione e non durante gli intervalli.	Privilegiare utilizzo dei servizi durante ore di lezione e non durante gli intervalli.	Privilegiare utilizzo dei servizi durante ore di lezione e non durante gli intervalli.
		Assolutamente vietato bere dal rubinetto con la bocca e con le mani a coppa.	Assolutamente vietato bere dal rubinetto con la bocca e con le mani a coppa.	Assolutamente vietato bere dal rubinetto con la bocca e con le mani a coppa.

		Per chi non avesse la propria bottiglietta/ borraccia sono messi a disposizione bicchieri monouso, da gettare nel cestino dei servizi.	Per chi non avesse la propria bottiglietta/ borraccia sono messi a disposizione bicchieri monouso, da gettare nel cestino dei servizi.	Per chi non avesse la propria bottiglietta/ borraccia sono messi a disposizione bicchieri monouso, da gettare nel cestino dei servizi.
INTERVALLO/I - MOMENTO DEL GIOCO LIBERO	Il più possibile all'esterno. In tutti i casi in orari diversi. Anche i "grandi giochi" dovranno essere a disposizione di un singolo gruppo, perché altrimenti andrebbero puliti tra un gruppo e l'altro (lavoro improbo se frequente).	Rigorosamente 15 minuti: il più possibile all'esterno. In tutti i casi metà classi in un orario, metà classi in un altro contiguo, alternando aule vicine. Merenda in aula dopo il gioco.  Organizzazione intervalli: 1A: 10.00-10.15 1B: 10.00-10.15 2A: 10.00-10.15 2B: 10.15-10.30 3A: 10.00-10.15 (alternato con 3 B secondo la turnazione in mensa) 3B: 10.15-10.30 (alternato con 3 A secondo la turnazione in mensa) 4A: 10.00-10.15 4B: 10.15-10.30 5A: 10.00-10.15 5B: 10.15-10.30	Rigorosamente 15 minuti: il più possibile all'esterno. In tutti i casi metà classi in un orario, metà classi in un altro contiguo, alternando aule vicine Merenda in aula dopo il gioco.  Organizzazione intervalli: 1A: 10.15 - 10.30 1B: 10.00 - 10.15 2A: 10.15 - 10.30 2B: 10.00 - 10.15 3A: 10.15 - 10.30 3B: 10.15 - 10.30 4A: 10.15 - 10.30 5A: 10.15 - 10.30 5B: 10.30 - 10.45	Rigorosamente 10 minuti: anche all'esterno lato cortile (utilizzando porta finestra). In tutti i casi metà classi escono in corridoio in un intervallo (9.50 - 10.00): 1A- 1 B - 2C - 3A  metà classi in un altro (11.50 - 12.00), alternando aule vicine: 2A - 2B - 3B  Merenda durante lo/gli intervallo/i.  CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA Rigorosamente 15 minuti:  5A: 10.15 - 10.30 5B: 10.30 - 10.45
COLONNINE/ BANDE COLORATE/ FRECCE	Delimiteranno/orienteranno gli spazi grandi, sia all'aperto che al chiuso: al momento dell'ingresso laddove servono, al momento dell'intervallo, al momento dell'intervallo mensa.	Delimiteranno/orienteranno gli spazi grandi, sia all'aperto che al chiuso: al momento dell'ingresso laddove servono, al momento dell'intervallo, al momento dell'intervallo mensa.	Delimiteranno/orienteranno gli spazi grandi, sia all'aperto che al chiuso: al momento dell'ingresso laddove servono, al momento dell'intervallo, al momento dell'intervallo mensa.	Delimiteranno/orienteranno gli spazi grandi, sia all'aperto che al chiuso: al momento dell'ingresso laddove servono, al momento dell'intervallo, al momento dell'intervallo mensa.

<p>MENSA vd. Documento del Comune del 12 – 8 - 2020</p>	<p>“verrà utilizzato lo spazio del refettorio comprensivo della parte dedicata fino allo scorso anno quale spazio di psicomotricità. Ai fini di assicurare il necessario distanziamento fisico previsto dai Documenti tecnici del CTS, lo spazio refettorio verrà destinato all’erogazione del pasto per quattro sezioni; per le restanti due sezioni la somministrazione del pasto avverrà in classe. È demandata alla decisione della Direzione Didattica se il consumo del pasto in classe interesserà sezioni fisse durante il corso dell'anno scolastico ovvero rotazione. L'orario di somministrazione del pasto, osservato nei precedenti anni scolastici, non subirà variazioni”.</p> <p>...</p> <p>“Nel caso di consumo del pasto all'interno delle sezioni della scuola dell'infanzia, si ritiene opportuna, quale modalità organizzativa, che la prevista aereazione e igienizzazione degli spazi al termine attività precedenti la somministrazione del pasto debba essere effettuata dai Collaboratori</p>	<p>“I due spazi di refettorio a disposizione consentono il posizionamento di tavoli, nel rispetto delle misure di stanziamento fisico, idonei ad accogliere complessivamente un centinaio di coperti nelle due zone a disposizione. Sarà pertanto necessaria la seguente soluzione organizzativa basata sui tempi prevedendo due turnazioni per il consumo del pasto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I turno ore 12:00-12:30 destinato alle classi prime e seconde ed una delle classi terze (circa 100 coperti tra alunni e personale docente) che utilizzeranno completamente le zone refettorio;</li> <li>- II turno ore 13:00-13:30 destinato ad una classe terza e alle classi quarte e quinte (circa 98 coperti) che altrettanto utilizzeranno entrambe le zone refettorio in maniera completa”.</li> </ul>	<p>“I due spazi refettorio a disposizione (mensa ‘gialla’ e mensa ‘verde’) consentono il posizionamento di tavoli, nel rispetto delle misure di distanziamento fisico, idonei ad accogliere ciascuno 58/60 coperti. Sarà pertanto necessaria la seguente soluzione organizzativa basata sui tempi prevedendo due turnazioni per il consumo del pasto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I turno ore 12:15-12:45 destinato alle classi prime e seconde (circa 82 coperti tra alunni e personale docente) che utilizzeranno l'intera zona refettorio ‘gialla’ e parte della zona ‘verde’;</li> <li>- II turno ore 13:10 - 13:40 destinato alle classi terze, quarte, quinte (circa 110/115 coperti) che utilizzeranno entrambe le zone refettorio in maniera pressoché completa”.</li> </ul>	<p>“L’attivazione del tempo prolungato interesserà complessivamente una cinquantina di alunni delle classi prime e seconde, oltre al personale docente. I giorni di rientro in cui gli stessi usufruiranno del servizio mensa sono confermati nel lunedì, mercoledì e giovedì con pausa dell’attività didattica dalle 14:00 alle 15:00. In considerazione che gli alunni del plesso di Scuola Secondaria usufruiscono del refettorio destinato alla somministrazione dei pasti della Scuola Primaria ‘A. Manzoni’ e della prevista turnazione di tali alunni, l’orario di consumo del pasto viene fissato alle ore 14:10. Una sola zona refettorio, preferibilmente la ‘gialla’, sarà idonea per accogliere alunni e personale docente”.</p> <p>Sospensione dell’attività didattica alle ore 14.00 per tutti - Ripresa dell’attività didattica alle 15.00 per tutti</p>
---	---	---	---	---

	scolastici, mentre le analoghe operazioni al termine del pasto debbano essere a carico del concessionario.”	Sospensione dell’attività didattica alle ore 12.00 per tutti - Ripresa dell’attività didattica alle 14.00 per tutti	Sospensione dell’attività didattica alle ore 12.15 per tutti - Ripresa dell’attività didattica alle 14.15 per tutti	
CORRIDOI	<p>L’utilizzo dei corridoi e degli spazi comuni è assolutamente da normare. Sono ipotizzabili allo stato attuale due soluzioni: tutte le classi slittano verso l’atrio di ingresso e si crea spazio per la Arancio; oppure la Arancio si sposta all’ingresso e il resto delle classi utilizza spazio davanti all’aula propria.</p> <p>Va chiaramente regolamentato anche il passaggio verso il/dal refettorio.</p>	<p>Già vietato dal regolamento vigente, è assolutamente da evitare lo spostarsi degli alunni da soli nei corridoi, senza la sorveglianza di un adulto. Gli insegnanti dovranno essere rigorosi nel predisporre e portare con sé tutto il materiale che servirà loro durante il tempo-scuola previsto. Nel caso all’ultimo momento mancasse qualcosa (anche solo una fotocopia) vengano fatti intervenire i collaboratori scolastici in servizio.</p>	<p>Già vietato dal regolamento vigente, è assolutamente da evitare lo spostarsi degli alunni da soli nei corridoi, senza la sorveglianza di un adulto. Gli insegnanti dovranno essere rigorosi nel predisporre e portare con sé tutto il materiale che servirà loro durante il tempo-scuola previsto. Nel caso all’ultimo momento mancasse qualcosa (anche solo una fotocopia) vengano fatti intervenire i collaboratori scolastici in servizio.</p>	<p>Già vietato dal regolamento vigente, è assolutamente da evitare lo spostarsi degli alunni da soli nei corridoi, senza la sorveglianza di un adulto. Gli insegnanti dovranno essere rigorosi nel predisporre e portare con sé tutto il materiale che servirà loro durante il tempo-scuola previsto. Nel caso all’ultimo momento mancasse qualcosa (anche solo una fotocopia) vengano fatti intervenire i collaboratori scolastici in servizio.</p>
GIARDINO	<p>L’utilizzo degli spazi all’aperto viene richiamato dai vari documenti ed è da tenere in prioritaria considerazione ogni qualvolta se ne presenti l’opportunità e la possibilità in base alle condizioni meteorologiche: intervallo, intervallo mensa (su turni), attività fisica all’aperto ... Gli spazi a disposizione delle singole classi/sezioni verranno delimitati con</p>	<p>L’utilizzo degli spazi all’aperto viene richiamato dai vari documenti ed è da tenere in prioritaria considerazione ogni qualvolta se ne presenti l’opportunità e la possibilità in base alle condizioni meteorologiche: intervallo, intervallo mensa (su turni), attività fisica all’aperto ... Gli spazi a disposizione delle singole classi/sezioni verranno delimitati con</p>	<p>L’utilizzo degli spazi all’aperto viene richiamato dai vari documenti ed è da tenere in prioritaria considerazione ogni qualvolta se ne presenti l’opportunità e la possibilità in base alle condizioni meteorologiche: intervallo, intervallo mensa (su turni), attività fisica all’aperto ... Gli spazi a disposizione delle singole classi/sezioni verranno delimitati con</p>	<p>L’utilizzo degli spazi all’aperto viene richiamato dai vari documenti ed è da tenere in prioritaria considerazione ogni qualvolta se ne presenti l’opportunità e la possibilità in base alle condizioni meteorologiche: intervallo, intervallo mensa (su turni), attività fisica all’aperto ... Gli spazi a disposizione delle singole classi/sezioni verranno delimitati con</p>

	apposite bande colorate, in maniera che non ci siano sconfinamenti e promiscuità tra un gruppo e l'altro.	apposite bande colorate, in maniera che non ci siano sconfinamenti e promiscuità tra un gruppo e l'altro.  È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.	apposite bande colorate, in maniera che non ci siano sconfinamenti e promiscuità tra un gruppo e l'altro.  È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.	apposite bande colorate, in maniera che non ci siano sconfinamenti e promiscuità tra un gruppo e l'altro.  È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.
PALESTRA	Lo spazio di psicomotricità non sarà utilizzabile. I relativi materiali possono essere distribuiti tra le classi. Non sono utilizzabili da gruppi diversi in momenti conseguenti.	È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.  In palestra non è previsto l'obbligo della mascherina. È previsto invece un distanziamento di 2 metri tra un alunno e l'altro. Da evitare gli sport di squadra (che hanno ciascuno uno specifico protocollo di sicurezza), quindi attività individuali. Se si utilizzano attrezzi, dopo ogni utilizzo questi vanno igienizzati.	È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.  In palestra non è previsto l'obbligo della mascherina. È previsto invece un distanziamento di 2 metri tra un alunno e l'altro. Da evitare gli sport di squadra (che hanno ciascuno uno specifico protocollo di sicurezza), quindi attività individuali. Se si utilizzano attrezzi, dopo ogni utilizzo questi vanno igienizzati.	È da privilegiare su tutto l'educazione fisica all'aperto, per ovvi motivi.  In palestra non è previsto l'obbligo della mascherina. È previsto invece un distanziamento di 2 metri tra un alunno e l'altro. Da evitare gli sport di squadra (che hanno ciascuno uno specifico protocollo di sicurezza), quindi attività individuali. Se si utilizzano attrezzi, dopo ogni utilizzo questi vanno igienizzati.
	Pavimento da pulire almeno una volta al giorno. La pulizia degli attrezzi utilizzati sarà effettuata al termine della lezione da parte dell'alunno, a partire dalla classe 3 primaria nell'ambito del percorso formativo di educazione civica.			
SMUOVILASCUOLA		In considerazione del poco spazio disponibile e della limitazione dei movimenti, sarebbe utile sfruttare al massimo il progetto SmuoviLaScuola. Ma non ci si può scambiare le gymball e non ci sarebbe spazio per tenerle. Scarso è lo spazio per gli elastici. Sono da proporre attività sul posto, senza togliere mascherina.		

ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	Verranno individuati spazi alternativi.	Quasi mai gli alunni che non fanno IRC potranno andare nella classe parallela (vd. capienza). Va favorita l'entrata/uscita fuori orario, prevedendo orari paralleli degli insegnanti IRC per aggregare più alunni, prevedere attività ad hoc, anche con ore aggiuntive.	Quasi mai gli alunni che non fanno IRC potranno andare nella classe parallela (vd. capienza). Favorire l'entrata/uscita fuori orario, prevedere attività ad hoc, anche con ore aggiuntive.	Quasi mai gli alunni che non fanno IRC potranno andare nella classe parallela (vd. capienza). Favorire l'entrata/uscita fuori orario, prevedere orari paralleli degli insegnanti IRC per aggregare più alunni, prevedere attività ad hoc, anche con ore aggiuntive.
TABLET		Sono acquistati tablet per "sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative". Ce ne sono a sufficienza per una classe per plesso. Vanno utilizzati come laboratorio mobile per favorire la didattica e per "addestrare" alla didattica a distanza, nel caso ce ne fosse ancora bisogno. Il loro utilizzo deve essere di almeno un'ora per classe la settimana. Esso va rigorosamente calendarizzato e regolamentato. Le Funzioni strumentali verificheranno che vengano ricaricati e/o daranno disposizioni per ricaricarli (devono essere utilizzate al riguardo delle ciabatte). Dopo ogni utilizzo vanno igienizzati utilizzando apposito disinfettante (o alcool da versare su	Sono acquistati tablet per "sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative". Ce ne sono a sufficienza per una classe per plesso. Vanno utilizzati come laboratorio mobile per favorire la didattica e per "addestrare" alla didattica a distanza, nel caso ce ne fosse ancora bisogno. Il loro utilizzo deve essere di almeno un'ora per classe la settimana. Esso va rigorosamente calendarizzato e regolamentato. Le Funzioni strumentali verificheranno che vengano ricaricati e/o daranno disposizioni per ricaricarli (devono essere utilizzate al riguardo delle ciabatte). Dopo ogni utilizzo vanno igienizzati utilizzando apposito disinfettante (o alcool da versare su	Sono acquistati tablet per "sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative". Ce ne sono a sufficienza per una classe per plesso. Vanno utilizzati come laboratorio mobile per favorire la didattica e per "addestrare" alla didattica a distanza, nel caso ce ne fosse ancora bisogno. Il loro utilizzo deve essere di almeno un'ora per classe la settimana. Esso va rigorosamente calendarizzato e regolamentato. Le Funzioni strumentali verificheranno che vengano ricaricati e/o daranno disposizioni per ricaricarli (devono essere utilizzate al riguardo delle ciabatte). Dopo ogni utilizzo vanno igienizzati utilizzando apposito disinfettante (o alcool da versare su

		panni), da parte dei collaboratori scolastici. Le classi sono 10, c'è tutta la possibilità di calendarizzare il loro utilizzo distanziando una classe dall'altra per permettere l'igienizzazione.	panni), da parte dei collaboratori scolastici. Le classi sono 9, c'è tutta la possibilità di calendarizzare il loro utilizzo distanziando una classe dall'altra per permettere l'igienizzazione.	panni), da parte dei collaboratori scolastici. Le classi sono 7, c'è tutta la possibilità di calendarizzare il loro utilizzo distanziando una classe dall'altra per permettere l'igienizzazione.
OBBLIGHI PER IL PERSONALE E PER GLI ALUNNI (DA SOTTOSCRIVERE DA PARTE DEI GENITORI)	<p>Secondo il Protocollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obbligo per alunni e personale di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura superiore ai 37°5, sintomi simil - influenzali,</li> <li>- divieto di fare ingresso o sostare nei locali scolastici in caso di sintomi simil - influenzali, provenienza da zone a rischio, contatto con persone positive nei 14 giorni precedenti,</li> <li>- rispetto di tutte le disposizioni sanitarie delle Autorità o del Dirigente Scolastico: distanziamento di 1 metro, igiene delle mani, comportamenti corretti sul piano dell'igiene</li> <li>- obbligo per tutti i lavoratori di informare subito il Dirigente di qualsiasi sintomo influenzale rilevato durante la propria prestazione lavorativa, sia tra il personale che tra gli studenti.</li> </ul> <p>Vedi allegato.</p>			
GESTIONE DI CASO SOSPETTO	È individuato locale (aula insegnanti) dove isolare caso sospetto, sia questo bambino o adulto che va fornito di mascherina se sprovvisto.	È individuato locale (ex ambulatorio) dove isolare caso sospetto, sia questo bambino o adulto, e va fornito di mascherina se sprovvisto.	È individuato locale (aula vuota) dove isolare caso sospetto, sia questo bambino o adulto, e va fornito di mascherina se sprovvisto.	È individuato locale (aula vuota) dove isolare caso sospetto, sia questo bambino o adulto, e va fornito di mascherina se sprovvisto.
	<p>Dei sintomi (temperatura &gt; 37.5°, tosse, sintomi simil -influenzali ...) va data immediata comunicazione al rispettivo medico di base/ATS che darà disposizioni al riguardo.</p> <p>I sintomi più comuni di Covid 19 nei bambini sono: febbre, tosse, cefalea (mal di testa), sintomi gastrointestinali (nausea, vomito, diarrea), faringodinia (mal di gola), dispnea (respirazione alterata o faticosa), mialgie (dolori muscolari), rinorrea (naso che cola) o congestione nasale (naso chiuso);</p> <p>i sintomi più comuni per la popolazione in generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto, rinorrea o congestione nasale, faringodinia, diarrea.</p> <p>Si veda allegato.</p> <p>Ogni lavoratore ha l'obbligo di informare immediatamente il D.S. della presenza di un caso sospetto tra i lavoratori o gli alunni.</p>			

GESTIONE DI CASO NEGATIVIZZATO	Il ritorno a scuola di personale o studenti risultati positivi all'infezione COVID dovrà essere preceduto da certificazione medica rilasciata del Dipartimento territoriale competente da cui risulti la negativizzazione del tampone (Protocollo) Si veda allegato.			
MATERIALI	Anche alla scuola dell'infanzia sono da evitare i materiali in comune, per non incorrere in scambi e promiscuità. Anche i bambini dell'infanzia avranno il loro personale materiale in uno/più astuccio/i facilmente identificabile/i: le insegnanti indicheranno ai genitori il contenuto dell'astuccio distinto per età e uguale per le varie sezioni.	Saranno da evitare i materiali in comune, per non incorrere in scambi e promiscuità, anche nelle classi che precedentemente per motivi metodologici si erano organizzate per il materiale in comune. Ogni bambino avrà il suo personale materiale in uno/più astuccio/i facilmente identificabile/i: gli insegnanti indicheranno ai genitori il contenuto dell'astuccio distinto per età.		
	Quando sarà indispensabile utilizzare materiale comune, bisogna fare attenzione il più possibile che non venga scambiato e portato alla bocca da più bambini consecutivamente. Alla fine dell'attività va pulito dai collaboratori scolastici in maniera che sia utilizzabile di nuovo. Evitare lo scambio di materiali tra una sezione e l'altra.	Quando sarà indispensabile utilizzare materiale comune, bisogna fare attenzione il più possibile che non venga scambiato e portato alla bocca da più bambini consecutivamente. Alla fine dell'attività va pulito dai collaboratori scolastici in maniera che sia utilizzabile di nuovo. Evitare lo scambio di materiali tra una classe e l'altra.	Quando sarà indispensabile utilizzare materiale comune, bisogna fare attenzione il più possibile che non venga scambiato e portato alla bocca da più bambini consecutivamente. Alla fine dell'attività va pulito dai collaboratori scolastici in maniera che sia utilizzabile di nuovo. Evitare lo scambio di materiali tra una sezione e l'altra.	Quando sarà indispensabile utilizzare materiale comune, bisogna fare attenzione il più possibile che non venga scambiato (attenzione ai flauti e strumenti a fiato che normalmente sono facilmente prestati). Alla fine dell'attività va pulito dai collaboratori scolastici in maniera che sia utilizzabile di nuovo. Evitare lo scambio di materiali tra una classe e l'altra.

<p>USCITA</p>	<p>Dalle ore 15.15 alle 15.45 i genitori distribuendosi in questo orario ritireranno i bambini. Si è chiesto se è fattibile che i genitori delle classi Blu, Gialla, Verde escano dal cancello dietro alla scuola (dove c'è la mensa)</p>	<p>Le uscite vanno diversificate sia come spazi (gli stessi della entrata) sia come tempi, per evitare concentrazioni incontrollate e pericolose sia di alunni che di genitori (che però sono responsabili di se stessi). Gli alunni usciranno da dove sono entrati a distanza di 5 minuti: 1A-1B-3A-4B:ore 16.10 2A-2B-3B-5A:ore 16.15 4A-5B:ore 16.20 I genitori aspetteranno i propri figli sulla stradina interna asfaltata.</p> <p>Gli insegnanti accompagneranno fino alla relativa uscita le file distanziate.</p> <p>I genitori si prepareranno quando è il loro turno e si dovranno allontanare immediatamente dopo aver preso in consegna il proprio figlio.</p>	<p>Le uscite vanno diversificate sia come spazi (gli stessi della entrata) sia come tempi, per evitare concentrazioni incontrollate e pericolose sia di alunni che di genitori (che però sono responsabili di se stessi). Gli alunni usciranno da dove sono entrati a distanza di 5 minuti: 1A-2A-3A-4A-5A:ore 16:25 1B-2B-3B-5B:ore 16:30 I genitori aspetteranno i propri figli davanti alla relativa uscita.</p> <p>Gli insegnanti accompagneranno fino alla relativa uscita le file distanziate.</p> <p>I genitori si prepareranno quando è il loro turno e si dovranno allontanare immediatamente dopo aver preso in consegna il proprio figlio.</p>	<p>Le uscite sono diversificate sia come spazi, sia come tempi, per evitare concentrazioni incontrollate e pericolose sia di alunni che di genitori (che però sono responsabili di se stessi). Gli alunni usciranno da dove sono entrati a distanza di 5 minuti: 1A: 14.00 1B: 14.00 2A: 13.55 2B: 13.55 2C: 14.00 3A: 14.00 3B: 14.00</p> <p>Gli alunni del TP usciranno da un'uscita separata da quella della Manzoni per evitare concentrazioni: 16.30: 1A da corridoio e uscita lato sottopasso 16.25: 1B da porta finestra 16.30: 2 TP da uscita di sicurezza sulle scale.</p>
<p>POST SCUOLA</p>	<p>L'Amm. Comunale non ha intenzione di proporlo anche per il concetto ribadito ovunque di non mischiare i gruppi di sezioni diverse. Al momento ci sarebbero solo 8 bambini.</p>	<p>Non ci sono i numeri.</p>	<p>Non ci sono i numeri.</p>	<p>La "Scuola Aperta" che sarebbe solo per le terz al momento non verrà attuata.</p>

PULIZIA	<p>Quotidianamente e se possibile più volte al giorno vanno puliti tutti gli spazi utilizzati, con normale detergente neutro.</p> <p>Le pulizie dovranno essere eseguite con la seguente periodicità, legata all'organico a disposizione: vanno puliti almeno una volta al giorno tutti gli spazi utilizzati: aule, palestre, spogliatoi, laboratori.</p> <p>Tutti i servizi igienici vanno puliti almeno 2 volte al giorno, con particolare attenzione alle superfici più toccate (sciacquoni, rubinetti, lavandini, maniglie...) e ripassati almeno una volta al giorno con candeggina e costantemente aerati (le finestre vanno tenute aperte durante la giornata).</p> <p>Almeno una volta al giorno vanno pulite con detergente neutro (e risciacquate nel caso della scuola dell'infanzia) le superfici utilizzate, con particolare attenzione alle superfici di maggior contatto: non solo tavoli e superfici orizzontali, ma maniglie e maniglioni antipánico, interruttori, pulsantiere e campanelli, cancelli e porte di ingresso, telefoni, panche dei corridoi, ...</p> <p>L'effettuazione delle pulizie con la relativa frequenza va annotata su un apposito registro, da sottoscrivere da parte di chi la attua.</p> <p>La sanificazione, secondo il CTS, deve avvenire da parte dei collaboratori scolastici in caso di sospetta infezione: in tal caso i collaboratori scolastici provvedono a pulire le superfici dell'area/e utilizzata/e con detergente e disinfettata con prodotti virucidi a base di alcool o cloro (candeggina). Si veda allegato 1 al Documento del CTS del 28 - 5 per l'indicazione dei detergenti per ciascun materiale.</p> <p>Al momento non si può entrare più nello specifico perché non si conoscono le dotazioni organiche aggiuntive (es. i giochi).</p>	
USCITE DIDATTICHE	<p>Nessun problema nelle uscite didattiche a piedi sul territorio, all'aperto (attenzione alla visita/ entrata in posti chiusi, da verificare adeguatamente).</p> <p>Il pullmino comunale non viene utilizzato per il trasporto per un problema di capienza. A maggior ragione per eventuali uscite sul territorio. La capienza sarebbe decisamente limitata.</p>	<p>Nessun problema nelle uscite didattiche a piedi sul territorio all'aperto, (attenzione alla visita/ entrata in posti chiusi, da verificare adeguatamente).</p> <p>L'utilizzo di pullman privati comporterebbe il distanziamento e quindi un deciso aumento dei costi pro capite.</p> <p>L'utilizzo di bus di linea/ treni è da sconsigliare e da verificare secondo l'andamento epidemiologico e si ritiene poco gradito ai genitori.</p>

	Si escludano uscite nuove; si veda l'evolversi della situazione per le classi che devono utilizzare i voucher dello scorso anno.
ACCESSO DI ESTERNI	<p>Secondo il Protocollo:  va ridotto al minimo l'accesso di persone esterne all'ambiente scolastico, solo per cause di assoluta indispensabilità e previo appuntamento e/o prenotazione.  La maggior parte delle pratiche di segreteria vanno svolte a distanza, on line.  Gli esterni ammessi vanno registrati su apposito registro con: nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza, recapiti telefonici, data di accesso e tempo di permanenza.  Tutti coloro che rifiuteranno di fornire le loro generalità o che non si sottoporranno a procedure di prenotazione non saranno ammessi.  Vanno a tal fine previsti ingressi e uscite differenziati, indicate le misure di distanziamento, aerati spesso i locali dove sono ammessi esterni.</p>
RICEVIMENTO DELLA SEGRETERIA	<p>La maggior parte delle pratiche di segreteria vanno svolte a distanza, on line.  Si sta cercando la modalità di evitare l'ingresso nel locale della segreteria, mediante uno sportello/ finestra di plexiglas o comunque distanziatore, che però si scontra con l'apertura delle porte.  Anche gli insegnanti avranno dei rapporti con la segreteria contingentati, si favorirà l'uso della segreteria digitale per tutte le pratiche riguardanti il personale.</p>
RIUNIONI INIZIO ANNO	<p>Le riunioni di inizio anno per i nuovi inserimenti nella scuola dell'infanzia e per le classi prime di primaria e secondaria vanno gestite all'aperto per evitare di far accedere adulti in spazi che saranno stati igienizzati e saranno quasi pronti per l'utilizzo da parte dei bambini/ ragazzi.  Le riunioni si svolgeranno abbastanza tardi per poter essere il più precisi possibile sulle modalità e regole da seguire, sull'integrazione del "Patto educativo di corresponsabilità", sulla gestione dei materiali che non dovranno più essere lasciati a scuola.</p> <p><b>Le riunioni iniziali si svolgeranno nei rispettivi plessi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCUOLA DELL'INFANZIA: martedì 8 settembre ore 17:00</b></li> <li>• <b>SCUOLA PRIMARIA "RODARI": giovedì 10 settembre ore 17:30</b></li> <li>• <b>SCUOLA PRIMARIA "MANZONI": giovedì 10 settembre ore 17:30</b></li> <li>• <b>SCUOLA SECONDARIA "LEOPARDI": mercoledì 9 settembre ore 18:00</b></li> </ul> <p>Sono da prevedere iniziative di informazione/formazione dei genitori sulla "responsabilità genitoriale" e sullo "allenamento attivo a comportamenti responsabili", in considerazione dell'età del bambino.  Sono previste riunioni informative anche per i genitori degli alunni già frequentanti per classe in videoconferenza con gli stessi contenuti di cui sopra che saranno calendarizzate successivamente.</p>

ASSEMBLEE E CONSIGLI DI CLASSE	<p>Le riunioni tra insegnanti possono essere svolte in presenza con l'adeguato distanziamento.</p> <p>Le assemblee vanno preferibilmente svolte in videoconferenza per evitare l'ingresso a scuola di decine di adulti contemporaneamente.</p>			<p>I consigli di classe tra soli insegnanti possono essere svolti in presenza con l'adeguato distanziamento.</p> <p>Le assemblee di classe vanno preferibilmente svolte in videoconferenza per evitare l'ingresso a scuola di decine di adulti contemporaneamente.</p>
RICEVIMENTO GENITORI	Per il medesimo motivo il ricevimento genitori è da proporre in modalità on line.	Per il medesimo motivo il ricevimento genitori è da proporre in modalità on line.	Per il medesimo motivo il ricevimento genitori è da proporre in modalità on line.	Per il medesimo motivo il ricevimento genitori è da proporre in modalità on line, sia mattutino che nei pomeriggi dedicati.
5 REGOLE	<p>Nei primi giorni di lezione si farà in modo di impartire le 5 regole previste dal CTS, in forma giocosa o più responsabile secondo l'età dei bambini:</p> <p><b>"LE CINQUE REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA</b></p> <p>Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.</li> <li>2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.</li> <li>3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.</li> <li>4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.</li> <li>5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina".</li> </ol>			
EDUCAZIONE CIVICA	Da settembre entra in vigore come materia a sé l'educazione civica, le cui linee guida sono state emanate nel mese di giugno e che coinvolge anche la scuola dell'infanzia.	<p>Da settembre entra in vigore come materia a sé l'educazione civica, le cui linee guida sono state emanate nel mese di giugno.</p> <p>Sono previste 33 ore annue (mediamente una a settimana) che non necessariamente troveranno questa collocazione.</p> <p>Il primo periodo dell'anno scolastico potrà essere utilizzato per "concentrare" un certo numero di ore - nell'attesa di definire il relativo curriculum e le competenze tra insegnanti - per delle riflessioni "civiche" sulle esperienze maturate in questi mesi, il rispetto degli altri, l'importanza di un comportamento responsabile e attento ...</p>		

	<p>Il primo periodo dell'anno scolastico potrà essere utilizzato per "concentrare" un certo numero di ore - nell'attesa di definire il relativo curriculum e le competenze tra insegnanti - per delle riflessioni "civiche" sulle esperienze maturate in questi mesi, il rispetto degli altri, l'importanza di un comportamento responsabile e attento ...</p> <p>Il tutto da elaborare il più possibile per classi parallele, in maniera ludica o più ragionata a seconda delle età dei bambini.</p> <p>Come suggerito da uno dei vari documenti, si possono far fare anche avvisi, cartelli e segnaletica per un maggiore coinvolgimento e, si spera accettazione, delle nuove regole (distanziamento, uso della mascherina se del caso, orari, tempi ecc.).</p>	<p>Il tutto da elaborare il più possibile per classi parallele, in maniera ludica o più ragionata a seconda delle età dei bambini.</p> <p>Come suggerito da uno dei vari documenti, si possono far fare anche avvisi, cartelli e segnaletica per un maggiore coinvolgimento e, si spera accettazione, delle nuove regole (distanziamento, uso della mascherina se del caso, orari, tempi ecc.).</p> <p>Anche il riordino della propria postazione di lavoro può essere visto in quest'ottica.</p>		
"BOLLA"	<p>Viene ovunque raccomandato il rispetto della "bolla", cioè la non mescolanza di gruppi diversi.</p> <p>La bolla dovrebbe comprendere sempre lo stesso gruppo di bambini e di adulti di riferimento.</p>			<p>Si prevede che, per evitare il più possibile il mescolamento dei gruppi, nei pomeriggi di rientro pomeridiano del TP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i due gruppi delle classi prime, sufficientemente numerosi, staranno</li> </ul>

	Si pone comunque il problema di eventuali insegnanti di sostegno con più classi, dell'insegnante IRC che gira più sezioni nella stessa giornata (anzi nel nostro caso ha addirittura altre due scuole), delle collaboratrici scolastiche se l'organico non aumenta, di eventuali supplenze orarie interne.			<p>ciascuno per proprio conto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i due gruppi delle seconde, 19 in tutto, staranno in aula magna che va quindi pulita durante l'intervallo – mensa, distanziati di 2 metri l'uno dall'altro</li> </ul> <p>Tutto ciò è una precauzione ulteriore.</p>
BAMBINI "FRAGILI"	Secondo il Protocollo, i genitori degli alunni in condizioni di "fragilità", esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid 19, presenteranno tale condizione in forma scritta e documentata alla scuola che le valuterà in rapporto con il Dipartimento di prevenzione territoriale e il pediatra/medico di famiglia. Si veda anche allegato.			
INFORMAZIONE	Va data informazione alle famiglie, agli alunni, al personale, a chiunque entri nell'Istituto sulle procedure per evitare il rischio di contagio e sulle regole di igiene, anche con il supporto di tutorial del ministero.			
REFERENTI COVID	Nell'Istituto vanno individuati referenti COVID dei rapporti con lo specifico Dipartimento dell'ATS e con i genitori. Si veda anche allegato.			
RECUPERO	=	In tutte le nostre classi interessate si è previsto di sviluppare il PAI e PIA durante tutto l'anno scolastico.		
G SUITE	Ci si è registrati a GSuite for education. Ciò permetterà di utilizzare una piattaforma più "performante" rispetto a WeSchool, che comunque potrà essere utilizzata all'interno di GSuite. Permetterà anche di avere delle gmail di Istituto.			
APP IMMUNI	Il Ministero consiglia a tutto il personale docente e non docente ed ai genitori degli alunni di scaricare ed utilizzare l'App "Immuni" come forma di contenimento della pandemia. Agli alunni è vietato dal Regolamento d'Istituto portare a scuola il cellulare.			

#### GLOSSARIO:

*Patto:* Integrazione del patto di corresponsabilità educativa, per adeguarlo alla situazione COVID 19

*Protocollo:* Protocollo di sicurezza sottoscritto presso il Ministero dell'istruzione il 6 agosto 2020

*Linee guida:* linee guida per la scuola dell'infanzia adottate dal Ministro il 3 - 8 - 2020

*S.H./A.E.:* insegnante di sostegno/ assistente educativo comunale

*M.I.:* Ministero dell'Istruzione

*C.T.S.:* Comitato Tecnico – scientifico

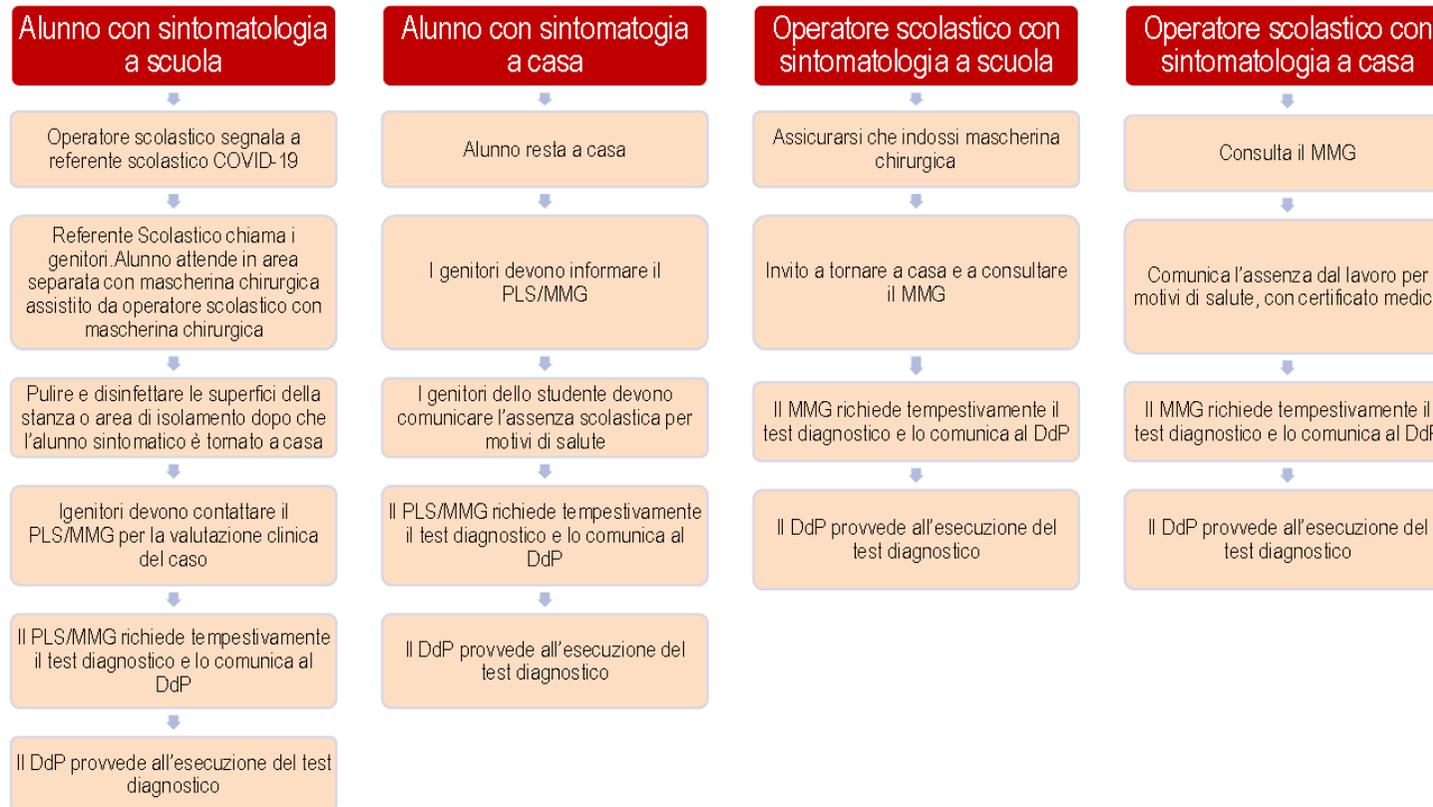
Sars COV 2: Rapporto Sars Cov 2

## ALLEGATO A Estratto dal "Rapporto IIS Covid – 19 - n. 58/2020" del 21 – 8 - 2020

Ogni scuola deve seguire le indicazioni per la prevenzione dei casi da Covid- 19 del Ministero dell'Istruzione, del Ministero della Salute, del Comitato Tecnico-scientifico e dei vari documenti che sono stati da questi emanati.

Vengono presentati alcuni scenari riassunti nell'Allegato 1 che è sotto forma schematica e ben chiara.

### Allegato 1: Schema riassuntivo



NOTA

PLS Pediatra di Libera Scelta

MMG Medico di Medicina Generale

DdP Dipartimento di Prevenzione dell'ASL

**Primo caso: alunno che presenta un aumento della temperatura corporea sopra i 37½° o sintomi compatibili col Covid, in ambito scolastico**

- L'operatore scolastico che ne viene a conoscenza deve avvisare il referente Covid.
- Il referente Covid deve telefonare ai genitori.
- Bisogna ospitare l'alunno in una stanza dedicata.
- Rilevare la temperatura attraverso termometro che non prevede contatto.
- Il minore deve rimanere in compagnia di un adulto che non deve presentare fattori di rischio e deve mantenere la distanza di 1 m. e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non venga affidato al tutore legale.
- Fare indossare la mascherina chirurgica all'alunno se ne è privo.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori.
- L'alunno dovrà rispettare l'etichetta respiratoria: tossire e starnutire direttamente in un fazzoletto o nella piega del gomito e poi buttare questi fazzoletti in un sacchetto che dovrà essere poi chiuso.
- Si dovrà pulire e disinfettare le superfici della stanza dell'area di isolamento nel momento in cui bambino sarà tornato a casa.
- I genitori devono contattare il pediatra o MMG per la valutazione clinica.
- Il pediatra o il medico di medicina generale dovrà chiedere il test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione attiva l'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella parte interessata.
- Per il rientro nella comunità scolastica bisognerà aspettare la guarigione clinica, cioè la totale assenza di sintomi manifestata da due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. In questo caso il referente scolastico Covid deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe e degli insegnanti del caso confermato, i quali sono stati a contatto con il bambino nelle 48 ore precedenti alla insorgenza dei sintomi. I contatti stretti saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto e il Dipartimento di prevenzione deciderà la strategia più adatta per eventuale screening.
- Se il tampone invece è negativo, si ripete il test a distanza di 2 - 3 giorni e il bambino dovrà rimanere a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di diagnosi diversa da Covid 19 verrà redatta un'attestazione che il bambino potrà tornare a scuola.

**Secondo caso: un alunno che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra dei 37½° o un sintomo compatibile col Covid 19 presso il proprio domicilio**

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il pediatra o il medico di medicina generale.
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza a scuola per motivi di salute.
- Il pediatra o il medico di medicina generale, in caso di sospetto Covid 19, richiede il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

- Il dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica.
- Il dipartimento di prevenzione provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra.

**Terzo caso: un operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea sopra i 37½° o un sintomo compatibile con Covid 19, in ambito scolastico**

- Bisogna assicurarsi che porti la mascherina chirurgica e lo si invita ad allontanarsi dalla struttura rientrando al proprio domicilio e a contattare il medico di medicina generale, che eventualmente prescrive il test diagnostico.
- Il medico, in caso di sospetto Covid, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione.
- Il dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si procede come sopra.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da Covid 19 il medico redigerà un'attestazione che operatore può rientrare a scuola.
- Si sottolinea che gli operatori hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

**Quarto caso: un operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea sopra i 37½° o un sintomo compatibile con Covid 19, al proprio domicilio.**

- Deve restare a casa ed informare il medico di medicina generale.
- Comunicare l'assenza per motivi di salute con certificato medico.
- Il medico, in caso di sospetto Covid 19, richiede tempestivamente il test diagnostico e comunica al dipartimento di prevenzione.
- Il dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test.
- Si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e procedure conseguenti.
- Provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra.
- In caso di diagnosi diversa da Covid 19 il medico redigerà un'attestazione che l'operatore può rientrare a scuola, poiché è stato seguito il percorso diagnostico.
- Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione del test diagnostico.

**Quinto caso: Caso in cui vi è un numero elevato di assenza in una classe**

- Il referente scolastico Covid deve comunicare al dipartimento di prevenzione se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (per esempio il 40%) o di insegnanti.
- Il dipartimento di prevenzione effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere tenendo conto della presenza di casi.

### **Caso di catena di trasmissione non nota**

In caso un alunno risultasse un contatto stretto e sintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il dipartimento di prevenzione valuterà l'opportunità di effettuare un tampone e contestualmente la prescrizione della quarantena.

### **Caso di alunno o operatore scolastico convivente di un caso**

Sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena, eventuali suoi contatti stretti non necessitano di quarantena.

### **Caso di un alunno o operatore scolastico che risultano positivi al Covid**

Bisogna effettuare una sanificazione straordinaria dell'area se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato/ utilizzato la struttura:

- Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
- Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente.
- Sanificare cioè pulire e disinfettare tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mensa, bagni e aree comuni.
- Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

In presenza di casi confermati spetta al dipartimento di prevenzione dell'ASL competente territorialmente occuparsi dell'indagine epidemiologica e stabilire il contact tracing e individuare i contatti stretti, a cui il dipartimento di prevenzione prescriverà la quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

In questo caso il referente Covid scolastico deve:

- Fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso.
- Fornire l'elenco degli insegnanti ed educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe.
- Fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi la comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici bisogna considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione.
- Fornire elenchi di eventuali alunni o operatori con fragilità.
- Fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e di alunni assenti.

## **Elementi per la valutazione della quarantena dei contatti stretti e della chiusura di una parte o dell'intera scuola**

La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del dipartimento di prevenzione.

Se un alunno o un operatore risulta Covid 19 positivo il dipartimento di prevenzione valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli operatori scolastici ritenuti contatti stretti.

La chiusura di una scuola o parte di essa dovrà essere valutata dal dipartimento di prevenzione, in base al numero dei casi confermati, agli eventuali cluster e al livello di circolazione del virus.

Un singolo caso non dovrebbe determinare la chiusura.

Nel caso un alunno o un operatore scolastico risultino essere contatti stretti di un contatto stretto non vi è nessuna precauzione da prendere.