



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo G.Rodari

Viale Regina Margherita 2 – 20846 Macherio

Tel/Fax: 0392017829

e-mail ufficio: [ddsrodari@tin.it](mailto:ddsrodari@tin.it) – [miic89600t@istruzione.it](mailto:miic89600t@istruzione.it)  
[www.icrodarimacherio.edu.it](http://www.icrodarimacherio.edu.it)

Prot. 1498/ VI.10

Macherio, 03/05/2019

All' Albo dell'Istituto  
Al Sito web

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER LE FIGURE DI  
ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA NELL'AMBITO DEL PON FSE-COMPETENZE DI  
BASE **10.2.2A- FSEPON-LO-2017-313**  
AVVISO MIUR Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017  
CUP H15B17000610007

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA La Decisione n. 9952 del 17.012.2014 e ss.mm.ii. approvata dalla Commissione Europea per le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo;

VISTA La comunicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e la Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, di autorizzazione Prot. n.0038450.29-12-2017, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetto/i

VISTA La comunicazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e la Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, Prot. n.AOODGEFID200 del 10/01/2019, di autorizzazione

VISTA La Delibera PON del Consiglio d'Istituto n. 75 del 10/04/2017

CONSIDERATO che l'iter di reclutamento del personale "esperto" prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL/2007 o contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi art.7, c.6 del D.Lgs. n.165/2001)

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale di altre scuole in regime di collaborazione plurima PON FSE n. 2 ESPERTI, 2 TUTOR, 2 FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione dei moduli sottoelencati

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo              | Figure                                      |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|---|
| 10.2.2A     | 12.2.2A-FSEPON-LO-2017-313     | PLAY IT IN ENGLISH RODARI  | 1 esperto<br>1 tutor<br>1 figura aggiuntiva |
| 10.2.2A     | 12.2.2A-FSEPON-LO-2017-313     | PLAY IT IN ENGLISH MANZONI | 1 esperto<br>1 tutor<br>1 figura aggiuntiva |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione degli esperti, tutor e figure aggiuntive, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal Codice Identificativo Progetto 10.2.2A FESRPON-LO-2017-321

### **Art. 1 - Articolazione del progetto**

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal Codice 10.2.2A FESRPON-LO-2017-321 laboratori formativi per lo sviluppo delle competenze di base, rivolto agli studenti della scuola primaria, è articolato in due moduli distinti:

| MODULO PLAY IT IN ENGLISH RODARI |  |
|----------------------------------|--|
| Titolo                           | PLAY IT IN ENGLISH RODARI  |
| Tipologia modulo                 | Competenze linguistiche di inglese   |
| Ore                              | 30 ore dal 10 al 14 giugno 2019  |
| Descrizione                      | <p>Il modulo per la scuola primaria "Rodari" si articolerà nell'arco di un'intera settimana, dopo il termine dell'anno scolastico, per sei ore giornaliere. È previsto il servizio mensa. La lingua straniera può essere uno straordinario strumento di inclusività, poiché, a livelli iniziali, tutti gli studenti si trovano sullo stesso piano, spesso addirittura gli studenti più deboli si trovano in posizione di forza, rispetto alle abituali dinamiche di apprendimento.</p> <p>Si propone, in base alle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, un approccio che favorisca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'apprendimento attraverso le competenze razionali, emozionali e affettive</li> <li>-l'acquisizione della lingua in modo naturale</li> <li>-la stimolazione degli studenti ad usare la lingua per comunicare in situazioni reali.</li> </ul> <p>così da favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stimolare le competenze comunicative "oral comprehension" e "oral production"</li> <li>-motivare gli studenti a esprimersi spontaneamente in inglese favorire l'acquisizione della lingua, fissandola nella memoria a lungo termine.</li> </ul> <p>Saranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-graded English activities</li> <li>-learning games</li> <li>-TPR activities</li> <li>-action songs</li> <li>-competitions</li> <li>-creative works</li> <li>-arts and crafts</li> <li>-sports</li> <li>-drama</li> </ul> <p>I contenuti saranno scelti in base alle attività proposte. Si prevede di utilizzare il canovaccio di una fiaba nota, all'interno del quale declinare i contenuti e le varie attività.</p> <p>La verifica finale sarà la stessa messa in scena a cura di ogni gruppo di studenti coinvolti, così come la realizzazione di manufatti e la partecipazione corretta ai giochi proposti offrirà uno strumento puntuale di verifica in itinere. Nello sviluppo del percorso opereranno il formatore, il tutor e una figura aggiuntiva individuati tra i docenti indispensabili per rispondere ai bisogni formativi vista l'articolazione del progetto.</p> <p>In particolare la figura aggiuntiva avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sostenere i percorsi educativi insieme al formatore e al tutor nella fase di organizzazione dell'evento (preparazione materiale, scenografie...)</li> <li>-supporto in mensa.</li> </ul> |
| Destinatari                      | 20 Alunni delle cl. 3°-4°-5° della Primaria  |
| Figure professionali             | N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, 1 Figura Aggiuntiva  |
| Requisito Esperto                | <p>Per il modulo formativo denominato "PLAY IT IN ENGLISH RODARI", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua", qualora non fosse reperibile questa risorsa si procederà all'individuazione di un docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche.</p> <p>L'allegato 2 dell'Avviso 1593 del 21/02/2017 al punto "Figure professionali coinvolte", recita: <i>Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini</i></p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <i>stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</i> |
| Requisiti tutor e figura aggiuntiva | Possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento.  |

| MODULO PLAY IT IN ENGLISH MANZONI |   |
|-----------------------------------|---|
| Titolo                            | PLAY IT IN ENGLISH MANZONI  |
| Tipologia modulo                  | Competenze linguistiche di inglese  |
| Ore                               | 30 ore dal 10 al 14 giugno 2019   |
| Descrizione                       | <p>Il modulo per la scuola primaria "Manzoni" si articolerà nell'arco di un'intera settimana, dopo il termine dell'anno scolastico, per sei ore giornaliere. È previsto il servizio mensa. La lingua straniera può essere uno straordinario strumento di inclusività, poiché, a livelli iniziali, tutti gli studenti si trovano sullo stesso piano, spesso addirittura gli studenti più deboli si trovano in posizione di forza, rispetto alle abituali dinamiche di apprendimento.</p> <p>Si propone, in base alle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, un approccio che favorisca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'apprendimento attraverso le competenze razionali, emozionali e affettive</li> <li>-l'acquisizione della lingua in modo naturale.</li> <li>-la stimolazione degli studenti ad usare la lingua per comunicare in situazioni reali.</li> </ul> <p>così da favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stimolare le competenze comunicative "oral comprehension" e "oral production"</li> <li>-motivare gli studenti a esprimersi spontaneamente in inglese favorire l'acquisizione della lingua, fissandola nella memoria a lungo termine.</li> </ul> <p>Saranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-graded English activities</li> <li>-learning games</li> <li>-TPR activities</li> <li>-action songs</li> <li>-competitions</li> <li>-creative works</li> <li>-arts and crafts</li> <li>-sports</li> <li>-drama</li> </ul> <p>I contenuti saranno scelti in base alle attività proposte. Si prevede di utilizzare il canovaccio di una fiaba nota, all'interno del quale declinare i contenuti e le varie attività.</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>La verifica finale sarà la stessa messa in scena a cura di ogni gruppo di studenti coinvolti, così come la realizzazione di manufatti e la partecipazione corretta ai giochi proposti offrirà uno strumento puntuale di verifica in itinere. Nello sviluppo del percorso opereranno il formatore, il tutor e una figura aggiuntiva individuati tra i docenti indispensabili per rispondere ai bisogni formativi vista l'articolazione del progetto.</p> <p>In particolare la figura aggiuntiva avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sostenere i percorsi educativi insieme al formatore e al tutor nella fase di organizzazione dell'evento (preparazione materiale, scenografie...)</li> <li>-supporto in mensa.</li> </ul>  |
| Destinatari                         | 20 Alunni delle cl. 3°-4°-5° della Primaria   |
| Figure professionali                | N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, 1 Figura Aggiuntiva   |
| Requisito Esperto                   | <p>Per il modulo formativo denominato "PLAY IT IN ENGLISH RODARI", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua", qualora non fosse reperibile questa risorsa si procederà all'individuazione di un docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche.</p> <p>L'allegato 2 dell'Avviso 1593 del 21/02/2017 al punto "Figure professionali coinvolte", recita: <i>Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</i></p> |
| Requisiti tutor e figura aggiuntiva | Possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento.  |

## **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio nell' a.s. 2018/19 presso le istituzioni scolastiche, in possesso delle competenze e requisiti richiesti nell'avviso.

## **Art. 3 - Compiti dell'esperto e del tutor**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale. Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il

monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a produrre il materiale didattico necessario.

Attività:

- elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- realizzare l'attività di docenza così come richiesto dal progetto (docenza e tutoraggio);
- collaborare ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, valutazione iniziale e finale e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate in merito alla realizzazione del modulo;
- compilare la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza. Collaborare con il dsca per le procedure di rendicontazione

L'attività progettuale dovrà concludersi entro i termini stabiliti dall'Autorità di Gestione.

#### **Art. 4 – Incarichi e compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall' A.d.G per le tre figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora
- Figura aggiuntiva € 30,00/alunno.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione candidature**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura dell'**esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 24 punti) e di esperienze professionali specifiche (max. 36 punti) presentati dai candidati.

Per la candidatura del docente **tutor e della figura aggiuntiva**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 30 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 15 punti) ed esperienze professionali specifiche (max 15 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

## Griglia di valutazione:

### Docente esperto MODULO PLAY IT IN ENGLISH RODARI/MANZONI

#### CRITERI SELEZIONE ESPERTI

| ORDINE DI PRIORITÀ   |   |
|--|---|
| PRIORITARIAMENTE Docente madrelingua:<br>a) dichiarazione di studi dalle elementari alla laurea in un Paese straniero anglofono;<br>b) dichiarazione di studi dalle elementari al diploma nel Paese straniero anglofono, con laurea conseguita in paese diverso con certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" Certificazione almeno livello C1 |   |
| SECONDARIAMENTE Docente non madre lingua, solo in assenza di esperti madre lingua, Titoli culturali da considerare sia per interni che per esterni   |   |
| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 24)  |   |
| Laurea specifica in Lingua Inglese: documentare con certificato le lingue studiate e la tesi di laurea in inglese:   |   |
| Laurea conseguita con una votazione oltre 99/110 (o raffrontabile)   | punti 7   |
| Laurea conseguita con una votazione fino a 98/110 (o raffrontabile)  | punti 4   |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese   | punti 3   |
| Possesso di Titoli specifici:<br>Master di I o II livello, specializzazione e/o perfezionamento, rilasciati da Università o enti su insegnamento e apprendimento della lingua inglese  | per ogni corso o certificazione di livello C2<br>punti 2 (max p. 6) |
| Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente, che attesti la competenza all'insegnamento della lingua inglese a studenti stranieri   | per ogni titolo<br>punti 2 (max p. 6)                               |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019   | per ogni corso<br>punti 1 (max. p. 4)                               |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 36)   |   |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato in inglese  | punti 2 (max. p. 14)  |
| Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni  | per ogni anno<br>punti 2 (max. p. 14)                               |
| Ogni incarico di docenza in corsi PON per l'insegnamento della lingua inglese  | punti 3 (max. p. 6)   |
| Precedenti esperienze di collaborazione positiva con l'istituzione scolastica  | per ogni esperienza<br>punti 1 (max. p. 2)                          |

- Il totale dei titoli e delle esperienze professionali è di p. 60. È necessario conseguire un punteggio pari a 6/10 del totale = p. 36

## Griglia di valutazione TUTOR:

### Docente TUTOR MODULO PLAY IT IN ENGLISH RODARI/MANZONI

#### CRITERI SELEZIONE TUTOR

|   |   |
|---|---|
| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 15) da considerare sia per docenti interni all'istituzione scolastica che per gli esterni   |   |
| Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria (Diploma di maturità magistrale o equivalente fino all' a.s. 2001-02; Laurea in scienze della formazione primaria dall' a.s. 2002 - 03): |   |
| Titolo conseguito con una votazione superiore a 9/10 (o raffrontabile: 54/60, 90/100, 99/110)   | punti 8                                       |
| Titolo conseguito con una votazione inferiore a 9/10 (o raffrontabile)  | punti 4                                       |
| Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria   | punti 2                                       |
| Abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria  | punti 3                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici (di inglese) con durata di almeno 15 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019   | punti 1<br>(max. p. 2)                        |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 15)</b>   |   |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo determinato o indeterminato nella scuola primaria  | punti 0,5 T.D.<br>punti 1 T.I.<br>(max. p. 6) |
| Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni   | per ogni anno punti 1<br>(max. p. 2)          |
| Per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria   | per ogni anno punti 1<br>(max. p. 4)          |
| Ogni incarico di docenza in attività/ corsi PON nell'ambito per cui ci si candida   | per ogni anno punti 1<br>(max. p. 3)          |



## Griglia di valutazione FIGURA AGGIUNTIVA:

### FIGURA AGGIUNTIVA PLAY IT IN ENGLISH RODARI/MANZONI

#### CRITERI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

|  |   |
|--|---|
| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 15) da considerare sia per docenti interni all'istituzione scolastica che per gli esterni  |   |
| Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria (Diploma di maturità magistrale o equivalente fino all' a.s. 2001-02; Laurea in scienze della formazione primaria dall'a.s. 2002 - 03): |   |
| Titolo conseguito con una votazione superiore a 9/10 (o raffrontabile: 54/60, 90/100, 99/110)  | punti 8                                       |
| Titolo conseguito con una votazione inferiore a 9/10 (o raffrontabile)   | punti 4                                       |
| Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria  | punti 2                                       |
| Abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria   | punti 3                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici (di arte/ tecnologia) con durata di almeno 15 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019   | punti 1<br>(max. p. 2)                        |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 15)   |   |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo determinato o indeterminato nella scuola primaria   | punti 0,5 T.D.<br>punti 1 T.I.<br>(max. p. 6) |
| Insegnamento in corsi di arte/tecnologia in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni   | per ogni anno<br>punti 1<br>(max. p. 2)       |
| Per l'insegnamento di arte/tecnologia nella scuola primaria  | per ogni anno<br>punti 1<br>(max. p. 4)       |
| Ogni incarico di docenza in attività/ corsi PON nell'ambito per cui ci si candida  | per ogni anno<br>punti 1<br>(max. p. 3)       |

### Art. 6 – Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

Considerato il **carattere di urgenza** e visto la precedente ricognizione, gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/05/2019, con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo,
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della scuola) al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "G. Rodari", Viale Regina Margherita 2, 20846, Macherio (MB).

La domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, compilando gli allegati A (per tutte e tre le figure) e B (differenziate per esperto, tutor e figura aggiuntiva), e dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, da cui si evincano in maniera puntuale i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali (documentare con certificato le lingue studiate e la tesi di laurea in inglese).
- fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- progetto.
- gli allegati modelli devono essere corredati da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000). Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Sulla busta va indicato necessariamente partecipazione ad AVVISO FSE PON 10.2.2A

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'eventuale Commissione di cui all'art. 5, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto in apposita graduatoria. Avverso la stessa è previsto ricorso entro 5gg dalla data di pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

### **Art. 7 –Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Emilia Ferrari.

### **Art. 8 –Trattamento dati**

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 REGOLAMENTO UE 2016/679: Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti al presente avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Sul sito dell'Istituto è reperibile l'Informativa Privacy, nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione, Easyteam.org SRL.

## **Art. 9 – Diffusione bando**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica [www.icrodarimacherio.edu.it](http://www.icrodarimacherio.edu.it).

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti del presente bando. In caso di mancata attivazione del modulo in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Al presente bando sono allegati :

- Modello di domanda (allegato A )
- Scheda valutazione titoli (Allegato B suddiviso in esperto, tutor e figura aggiuntiva),
- Dichiarazione di veridicità delle informazioni contenute negli allegati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Emilia Ferrari**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 D.L.vo 39/93)

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
IC RODARI MACHERIO

OGGETTO: domanda di partecipazione per incarico di TUTOR progetti PON 2014/2020 per  
**Realizzazione del progetto LABORATORI FORMATIVI PER IL RAFFORZAMENTO DELLE  
COMPETENZE DI BASE - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-313 – CUP H15B17000610007**

**Anno scolastico 2018/19 – modulo “PLAY IT IN ENGLISH” – Rafforzamento  
competenze lingua inglese.**

Il/la sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Codice fiscale: \_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_  
Residenza e/o recapito: Via \_\_\_\_\_  
Città: \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_  
C.A.P. : \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di

ESPERTO

TUTOR

FIGURA AGGIUNTIVA

per il modulo formativo **“PLAY IT IN ENGLISH”**

Il sottoscritto dichiara:

1. di godere dei diritti civili e politici;
2. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
3. di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
4. di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
5. di accettare l'organizzazione e gli orari del corso, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l'attività progettuale alle esigenze didattiche complessive della scuola;
6. di assicurare, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
7. di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento stabilite dal GOP.

Allega alla presente: - scheda di valutazione Allegato B - Curriculum vitae in formato europeo  
- progetto - dichiarazione di veridicità delle informazioni contenute negli allegati

Data \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

### ESPERTO

| ORDINE DI PRIORITÀ   |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| PRIORITARIAMENTE Docente madrelingua:<br>a) dichiarazione di studi dalle elementari alla laurea in un Paese straniero anglofono;<br>b) dichiarazione di studi dalle elementari al diploma nel Paese straniero anglofono, con laurea conseguita in paese diverso con certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" Certificazione almeno livello C1 |   |                                       |
| SECONDARIAMENTE Docente non madre lingua, solo in assenza di esperti madre lingua, Titoli culturali da considerare sia per interni che per esterni   |   |                                       |
| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 24)  | Descrizione titolo e riferimento alla pagina del CV | Punti a cura del Dirigente scolastico |
| Laurea specifica in Lingua Inglese:<br>Laurea conseguita con una votazione oltre 99/110 (o raffrontabile)<br>punti 7   |   |                                       |
| Laurea conseguita con una votazione fino a 98/110 (o raffrontabile)<br>Punti 4   |   |                                       |
| Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente, che attesti la competenza all'insegnamento della lingua inglese a studenti stranieri<br>per ogni titolo punti 2 (max p. 6)   |   |                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019<br>per ogni corso punti 1 (max. p. 4)   |   |                                       |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 36)   |   |                                       |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato in inglese<br>punti 2 (max. p. 14)  |   |                                       |
| Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni<br>per ogni anno punti 2 (max. p. 14)  |   |                                       |
| Ogni incarico di docenza in corsi PON per l'insegnamento della lingua inglese<br>punti 3 (max. p. 6)   |   |                                       |
| Precedenti esperienze di collaborazione positiva con l'istituzione scolastica<br>per ogni esperienza punti 1 (max. p. 2)   |   |                                       |

Data \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B  
TUTOR**

| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 15)  | Descrizione titolo e riferimento alla pagina del CV | Punti a cura del Dirigente scolastico |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria:<br/>Titolo conseguito con una votazione superiore a 9/10<br/>(o raffrontabile: 54/60, 90/100, 99/110)<br/>punti 8</p> <p>Titolo conseguito con una votazione inferiore a 9/10<br/>(o raffrontabile)<br/>punti 4</p> |   |                                       |
| Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria<br>punti 2   |   |                                       |
| Abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria<br>punti 3  |   |                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici (di inglese) con durata di almeno 15 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019<br>punti 1 (max. p. 2)   |   |                                       |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 15)</b>  |   |                                       |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo determinato o indeterminato nella scuola primaria<br>punti 0,5 T.D.<br>punti 1 T.I. (max. p. 6)   |   |                                       |
| Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 2)   |   |                                       |
| Per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 4)   |   |                                       |
| Ogni incarico di docenza in attività/ corsi PON nell'ambito per cui ci si candida<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 3)   |   |                                       |

Data \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**  
**FIGURA AGGIUNTIVA**

| TITOLI CULTURALI (MASSIMO PUNTI 15)  | Descrizione titolo e riferimento alla pagina del CV | Punti a cura del Dirigente scolastico |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria:<br/>Titolo conseguito con una votazione superiore a 9/10<br/>(o raffrontabile: 54/60, 90/100, 99/110)<br/>punti 8</p> <p>Titolo conseguito con una votazione inferiore a 9/10<br/>(o raffrontabile)<br/>punti 4</p> |   |                                       |
| Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria<br>punti 2   |   |                                       |
| Abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria<br>punti 3  |   |                                       |
| Partecipazione a corsi di formazione specifici (di arte/tecnologia) con durata di almeno 15 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019<br>punti 1 (max. p. 2)   |   |                                       |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MASSIMO PUNTI 15)</b>  |   |                                       |
| Per ogni anno di docenza con contratto a tempo determinato o indeterminato nella scuola primaria<br>punti 0,5 T.D.<br>punti 1 T.I. (max. p. 6)   |   |                                       |
| Insegnamento in corsi di arte/tecnologia in contesti extrascolastici, per bambini nella fascia d'età 6 - 11 anni<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 2)  |   |                                       |
| Per l'insegnamento di arte/tecnologia nella scuola primaria<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 4)   |   |                                       |
| Ogni incarico di docenza in attività/ corsi PON nell'ambito per cui ci si candida<br>per ogni anno punti 1 (max. p. 3)   |   |                                       |

Data \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_