



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo G.Rodari

Viale Regina Margherita 2 – 20846 Macherio

Tel/Fax: 0392017829

e-mail ufficio: ddsrodari@tin.it – miic89600t@istruzione.it
www.icrodarimacherio.gov.it

Prot. n. 1313/IV.2

Macherio, 12 – 4- 2019

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI ALLA PARTECIPAZIONE AI MODULI PON FESR 10.2.2. - COMPETENZE DI BASE – APPROVATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 8 APRILE 2019

I moduli per le scuole primarie hanno una disponibilità di posti limitata.

Gli alunni di classe IV e V (e delle classi III solo in caso di disponibilità di posti) saranno individuati secondo i seguenti criteri:

- Massimo 70% di alunni con BES (in questo ordine):

1. alunni DVA ai sensi della legge 104/92,
2. alunni con DSA ai sensi della legge 170/10,
3. alunni con BES ai sensi della D.M. 27 – 12 - 2012,
 - a. prima quelli con qualche tipo di certificazione,
 - b. poi quelli individuati dal team docenti e per i quali è stato redatto un PDP.

Nel caso di un numero di alunni con BES eccedente il massimo previsto da ogni modulo, la selezione sarà effettuata (in ordine):

1. dando la precedenza agli alunni che permangono nell'istituto nel prossimo anno scolastico,
2. dando la precedenza agli alunni che normalmente non svolgono attività sportive o ludico - ricreative extrascolastiche
3. sulla base dei voti più bassi in inglese nel primo quadrimestre.

- Massimo 30% di alunni su base volontaria:

Nel caso di un numero di alunni su base volontaria eccedente il massimo previsto da ogni modulo, la selezione sarà effettuata (in ordine):

1. dando la precedenza agli alunni che permangono nell'istituto nel prossimo anno scolastico,
2. dando la precedenza agli alunni che normalmente non svolgono attività sportive o ludico - ricreative extrascolastiche,
3. sulla base dei voti più alti in inglese nel primo quadrimestre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Emilia Ferrari
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lvo 39/93)