



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo G.Rodari

Viale Regina Margherita 2 – 20846 Macherio

Tel/Fax: 039 2017829

e-mail ufficio: ddsrodari@tin.it – miic89600t@istruzione.it
www.icrodarimacherio.gov.it

MISSION DELL'ISTITUTO

1. Costruire un'alleanza educativa scuola-famiglia nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita sociale.
2. Condividere i valori essenziali quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro, nella solidarietà.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Come previsto dall'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007 n. 235 "contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie".

Inoltre in relazione alla necessità di una rispettosa, costante e continua collaborazione tra scuola e famiglia questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica e equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel processo educativo.

La scuola, nelle figure del Dirigente scolastico e dei docenti, si impegna a:

- curare modalità relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo, ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati e scorretti;
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione ed armonia;
- adottare modalità relazionali scuola/famiglia improntate alla chiarezza, nel rispetto della specificità dei ruoli;
- comunicare i principi educativi del Piano dell'offerta formativa della scuola;
- comunicare il regolamento d'Istituto e il regolamento di disciplina;
- provvedere a dare avvisi organizzativi sempre per tempo e per iscritto;
- comunicare periodicamente i risultati raggiunti dagli alunni;

- garantire chiarezza e coerenza dell'offerta didattica ed educativa come proposta di atteggiamenti e regole condivisibili a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado;
- assegnare un carico di lavoro equilibrato e concordato tra i docenti e comunque quanto necessario per consolidare gli apprendimenti;
- controllare le assenze e i comportamenti dell'alunno con comunicazione alle famiglie.
- essere disponibili ad un confronto costruttivo con la famiglia;

In riferimento alla legge 71/2017 in materia di Bullismo/Cyberbullismo la scuola e i docenti si impegnano a:

- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio ai propri alunni di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita;
- insegnare l'uso consapevole delle nuove tecnologie presentando loro un utilizzo positivo e costruttivo delle stesse;
- conoscere e far rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo;
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione per gli studenti;
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione del fenomeno per le loro famiglie;
- segnalare ai genitori degli alunni coinvolti, al referente del bullismo/cyberbullismo, al dirigente ed eventualmente ai servizi sociali e forze dell'ordine i casi di bullismo/cyberbullismo di cui si viene a conoscenza;
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari come da Regolamento d'Istituto.

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale, responsabile e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- conoscere il Regolamento di Istituto, l'offerta formativa e le necessità di accoglienza per gli alunni in difficoltà, per quanto di competenza
- segnalare al Dirigente e ai collaboratori dello stesso eventuali problemi e collaborare, per quanto di competenza, alla soluzione degli stessi
- segnalare al Dirigente, al referente del cyberbullismo e agli insegnanti di riferimento episodi di bullismo/cyberbullismo in cui siano coinvolti alunni della scuola, di cui siano venuti a conoscenza, anche se verificatisi al di fuori dell'ambiente scolastico
- collaborare coi docenti nella gestione di interventi educativi nel caso in cui gli alunni abbiano commesso e/o siano coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola

La famiglia si impegna a :

- riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi;
- riconoscere la professionalità didattica ed educativa del docente, accogliendo le sue proposte di lavoro, accettando consigli ed interventi educativi e continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate;
- sostenere il figlio negli adempimenti richiesti, controllandone l'andamento tramite il diario e le verifiche scritte;
- curare la completezza della dotazione di libri e materiale didattico necessari per il lavoro quotidiano in aula;
- curare la persona del figlio affinché l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente di studio;
- accettare e condividere il regolamento della scuola a partire dal rispetto degli orari di ingresso e di uscita.

In riferimento alla legge 71/2017 in materia di Bullismo/ Cyberbullismo la famiglia si impegna a:

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici;
- informarsi sulle norme vigenti in materia di bullismo/cyberbullismo (Legge 71 del 29 maggio 2017 in materia di cyberbullismo);
- partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo/cyberbullismo;
- essere consapevoli e responsabili del proprio ruolo primario nell'educazione dei figli, anche nell'utilizzo dei dispositivi informatici;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo , anche se messi in atto al di fuori dell'ambiente scolastico;
- ricordare ai propri figli che all'interno delle strutture scolastiche e durante le attività didattiche esterne è vietato l'uso dei cellulari e di altri strumenti informatici per scopi non autorizzati;
- collaborare coi docenti nella gestione di interventi educativi nel caso i figli abbiano commesso e/o siano coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo.

L'alunno/a si impegna a:

- rispettare i compagni e mantenere un clima collaborativo e sereno;
- avere rispetto per il Dirigente, i docenti e il personale ATA;
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando strutture e strumenti;
- utilizzare un linguaggio corretto e consono all'ambiente scolastico;
- vestirsi in modo adeguato;
- adottare un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui;

- portare e usare correttamente il materiale scolastico;
- svolgere i compiti assegnati a casa;
- applicarsi nello studio al massimo delle proprie capacità;
- non usare il cellulare e i mezzi informatici messi a disposizione della scuola per scopi personali durante la permanenza nell'edificio scolastico;
- comunicare alle figure di riferimento (insegnanti, genitori, collaboratori scolastici, dirigente) eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo commessi all'interno e fuori dall'istituto scolastico;
- non rendersi protagonisti e dissociarsi da episodi di bullismo fisico e psicologico;
- non rendersi protagonisti e dissociarsi da episodi di cyberbullismo;
- partecipare in modo attivo alle iniziative e proposte dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo;
- utilizzare le nuove tecnologie, in particolare messaggistica istantanea e non, social network, condivisione di immagini, in modo consapevole, rispettoso di sé e degli altri, nel contesto scolastico ed extrascolastico.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Macherio, _____

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Emilia Ferrari)

I genitori dell'alunno _____
(*indicare il nome dell'alunno*)

L'alunno
