

**GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA**

<b>Classe I - II - III</b>	
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ	Conosce i propri punti di forza e di debolezza, si mette a disposizione del gruppo e sa chiedere aiuto.
	Conosce i propri punti di forza e di debolezza. Non sempre si mette a disposizione del gruppo e sa chiedere aiuto.
	Non sempre riconosce i propri punti di forza e di debolezza.
	Va guidato a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.
GESTIONE DELLA DIFFICOLTÀ	Affronta le difficoltà e controlla le emozioni.
	Generalmente affronta le difficoltà e controlla le emozioni.
	Riconosce le difficoltà ma non sempre le sa affrontare, fatica a controllare le emozioni.
	Fatica a riconoscere e ad affrontare le difficoltà.
EMPATIA	Accetta la diversità e si confronta attraverso il dialogo.
	Quasi sempre accetta la diversità e si confronta attraverso il dialogo.
	Non sempre accetta la diversità e si confronta attraverso il dialogo.
	Non accetta la diversità e si confronta con difficoltà.
COLLABORAZIONE	Collabora e rispetta i punti di vista altrui.
	Non sempre collabora e rispetta i punti di vista altrui.
	Va guidato nella collaborazione.
RISPETTO DELLE REGOLE	Segue le regole e si assume le proprie responsabilità.
	Complessivamente segue le regole e si assume le proprie responsabilità.
	Non sempre segue le regole e si assume le proprie responsabilità.
	Non segue le regole e non è responsabile.
AUTONOMIA e ORGANIZZAZIONE	Rispetta i tempi di lavoro e sa organizzarsi.
	Rispetta i tempi di lavoro, ma non sempre sa organizzarsi.
	Generalmente rispetta i tempi di lavoro, ma non sempre sa organizzarsi.
	Va sollecitato al rispetto dei tempi di lavoro e guidato nell'organizzarlo.
INTRAPRENDENZA	Affronta i problemi e trova soluzioni adeguate.
	Affronta i problemi, ma fatica a trovare soluzioni adeguate.
	Non sempre è in grado di affrontare i problemi.
	Va aiutato ad affrontare i problemi.
SENSO CRITICO	Esprime conoscenze ed abilità rielaborandole in modo personale e le utilizza in ambiti diversi.
	Esprime conoscenze ed abilità, ma non sempre le rielabora e le utilizza in ambiti diversi.
	Esprime in maniera semplice conoscenze ed abilità.
	Non sempre esprime correttamente conoscenze e abilità.
MOTIVAZIONE	Partecipa alle attività in modo costruttivo e propositivo.
	Partecipa alle attività in modo efficace.
	Generalmente partecipa alle attività.

	Partecipa saltuariamente alle attività.
IMPEGNO	È costante nel lavoro in classe e puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.
	È costante nel lavoro in classe, ma non sempre esegue i compiti.
	Non sempre è costante nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti.
	Va sollecitato nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti.