

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"
GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

Classe IV - V	
L'alunno/a	comprende pienamente il significato delle regole per la convivenza sociale
	comprende in parte il significato delle regole per la convivenza sociale
e le rispetta	sempre.
	quasi sempre.
	solo in certe occasioni.
	faticosamente.
Assume	atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
	adeguatamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
	saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
	se sollecitato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
	con indifferenza atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
Rispetta le diversità	sempre
	quasi sempre
	nel complesso
	raramente
confrontandosi	costruttivamente attraverso il dialogo
	generalmente attraverso il dialogo
	saltuariamente attraverso il dialogo.
non confrontandosi.	
Nel suo processo formativo	è pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
	è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
	è abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
	è sufficientemente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
	non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
È	metodico e produttivo nell' apprendimento
	costante nell' apprendimento
	solitamente costante nell' apprendimento
	selettivo nell' apprendimento
	discontinuo nell' apprendimento
	superficiale nell' apprendimento
e si organizza	autonomamente.

	in modo adeguato.
	non sempre autonomamente.
	con fatica.
	se sollecitato.
Dimostra di aver acquisito	pienamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
	globalmente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
	discretamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
	in modo essenziale le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
	parzialmente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
raggiungendo	in modo completo gli obiettivi previsti.
	complessivamente gli obiettivi previsti.
	più che sufficientemente gli obiettivi previsti.
	sufficientemente gli obiettivi previsti.
	frammentariamente gli obiettivi previsti.
	faticosamente gli obiettivi previsti.
non raggiungendo	gli obiettivi previsti.