

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI"

GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

Classe I *	
L'alunno	si è inserito serenamente nel nuovo contesto scolastico.
	si è inserito gradualmente nel nuovo contesto scolastico.
	dopo iniziali difficoltà si è inserito nel nuovo contesto scolastico.
	procede nell'inserimento nel nuovo contesto scolastico.
	ha incontrato significative difficoltà ad inserirsi nel nuovo contesto scolastico.
	Conosce il valore delle regole
	Conosce abbastanza il valore delle regole
	Non riconosce il valore delle regole
e le rispetta	sempre nella vita scolastica.
	quasi sempre nella vita scolastica.
	parzialmente nella vita scolastica.
	faticosamente nella vita scolastica.
Si approccia	costruttivamente ai concetti di diritto/dovere, responsabilità e cooperazione.
	adeguatamente ai concetti di diritto/dovere, responsabilità e cooperazione in modo costruttivo.
	sufficientemente ai concetti di diritto/dovere, responsabilità e cooperazione
	in modo poco adeguato ai concetti di diritto/dovere, responsabilità e cooperazione.
	non adeguatamente ai concetti di diritto/dovere, responsabilità e cooperazione.
Si mostra	completamente sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	abbastanza sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	parzialmente sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
	non ancora sicuro e autonomo nell'esecuzione delle attività didattiche
e	riesce a portarle a termine nei tempi stabiliti.
	riesce generalmente (se guidato, se sollecitato) a portarle a termine nei tempi stabiliti.
	non riesce a portarle a termine nei tempi stabiliti.
Ha	pienamente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.
	complessivamente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.
	discretamente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti
	in modo essenziale acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.
	parzialmente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi previsti.

* La voce riguardante l'inserimento viene utilizzata anche per gli alunni neoarrivati nelle altre classi di scuola primaria.