

**GRIGLIE GIUDIZIO GLOBALE**

<b>classe</b>	<b>domanda</b>	<b>risposte</b>
4°, 5°	L'alunno/a	comprende pienamente il significato delle regole per la convivenza sociale
		comprende in parte il significato delle regole per la convivenza sociale
	e le rispetta	sempre.
		quasi sempre.
		abbastanza.
		solo in certe occasioni.
		a fatica.
		con difficoltà.
	Assume	in modo significativo atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		adeguatamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		solo occasionalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		se sollecitato atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
		con indifferenza atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e sociale.
	Rispetta	sempre
		quasi sempre
		abbastanza
		solo in certe occasioni
		a fatica
		con difficoltà
	le diversità	confrontandosi
		non confrontandosi
		costruttivamente attraverso il dialogo.
		responsabilmente attraverso il dialogo.
		saltuariamente attraverso il dialogo.
	Nel suo processo formativo	è pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
		è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
		è abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
		è sufficientemente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
		non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni.
	E'	perseverante nell' apprendimento
		costante nell' apprendimento
		serio nell' apprendimento
		metodico e produttivo nell' apprendimento

		adeguato nell' apprendimento
		selettivo nell' apprendimento
		discontinuo nell' apprendimento
		superficiale nell' apprendimento
	e si organizza	autonomamente.
		in modo adeguato.
		non sempre autonomamente.
		con fatica.
		se sollecitato.
		con aiuto.
	Dimostra	di aver
	acquisito	pienamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		globalmente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		complessivamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		discretamente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		in modo essenziale le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		sufficientemente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
		parzialmente le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari,
	raggiungendo	
	non raggiungendo	
		pienamente gli obiettivi previsti.
		complessivamente gli obiettivi previsti.
		discretamente gli obiettivi previsti.
		sufficientemente gli obiettivi previsti.
		parzialmente gli obiettivi previsti.
		frammentariamente gli obiettivi previsti.
		faticosamente gli obiettivi previsti.