

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LOM0000027

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE

---

COGNOME: Palumbo

NOME: Angela Antonella Calogera

DATA DI NASCITA: 19/04/1980

LUOGO DI NASCITA: San Cataldo (CL)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Scrivi qui](#)

Didattica innovativa

[Corso di formazione sul metodo di letto-scrittura Ferreiro-Teberosky  
conseguito nell'anno scolastico 2015-2016](#)

Didattica laboratoriale

Corso di formazione sul cooperative learning nell'area logico-matematico  
nell'anno scolastico 2013-2014

Educazione ambientale

Partecipazione al Progetto con la Polizia Locale del comune di Milano  
(Bimbinstrada) nell'anno scolastico 2015-2016

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Click here to enter text.](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

[Ottima conoscenza dei seguenti sistemi :](#)

[Sistema Operativo Windows;](#)

[Pacchetto Office;](#)

[Outlook Express.](#)

[Corso base di informatica conseguito presso ISI di Caltanissetta nell'anno  
1998](#)

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

Bullismo

Partecipazione al progetto del comune di Milano con la Polizia Locale dal tema "Cyberbullismo " nell'anno scolastico 2014-2015

Disagio

[Scrivi qui](#)

Dispersione

[Scrivi qui](#)

Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Incarichi annuali su posto di sostegno per minorati psicofisici negli anni scolastici

[2006-2007](#)

[2007-2008](#)

[2009-2010](#)

[2010-2011](#)

[2011-2012](#)

[2012-2013\( 12 h sostegno 12 h comune\)](#)

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

X Certificazioni informatiche

Certificazione Eipass user 7 moduli, argomenti: i fondamenti dell'ICT Sicurezza informatica; navigare e cercare informazioni sul Web; comunicare in Rete; elaborazione testi; foglio di calcolo; presentazione.

X Certificazioni

Certificazione "Eipass Teacher," argomenti trattati:

- La progettazione didattico-curriculare: il concetto di competenza, anche in riferimento all'EQF;
- Le otto competenze chiave di cittadinanza;
- Le normative

- in Italia; • La progettazione curriculare; • La didattica interdisciplinare; • Proposte per una progettazione didattica per competenze; • Unità didattica vs. Unità di Apprendimento; • Relazione tra discipline e competenze dichiarate.
- Bisogni Educativi Speciali (BES) e strumenti ICT per l'inclusione : Competenze teoriche e pratiche nel campo della problematica degli alunni BES; 2. Competenze nello sviluppo di piani didattici personalizzati per il progetto di vita; 3. Competenze didattiche relative agli strumenti ICT; 4. Competenze teorico-pratiche nel campo della valutazione. In particolare il candidato dovrà possedere professionalità e competenze in ordine ai seguenti argomenti. • Definizione dei BES (Bisogni Educativi Speciali); • Le strategie inclusive ai fini di assicurare il diritto di apprendimento (La progettazione didattica); • La valutazione
- Hardware e software negli ambienti di apprendimento: Descrivere i concetti generali della Tecnologia dell'Informazione; • Classificare i computer; • Descrivere le principali componenti costituenti un computer; • Descrivere le periferiche di input e di output; • Descrivere le varie tipologie di memoria e di dispositivi per la memorizzazione; • Gestire adeguatamente le risorse laboratoriali; • Misurare le informazioni utilizzando le più comuni unità di misura; • Descrivere ed applicare all'utilizzo pratico i concetti generali per la gestione di un sistema operativo ad interfaccia grafica (GUI); • Installare e disinstallare un programma applicativo; • Gestire autonomamente file e cartelle.
- La rete Internet ed i suoi servizi nel contesto professionale e operativo:: Utilizzare un Browser per la navigazione in rete; • Utilizzare efficacemente un motore di ricerca; • Utilizzare servizi di posta elettronica; • Utilizzare aree riservate per la condivisione e la trasmissione di dati e documenti.
- Web 2.0 la didattica negli ambienti di apprendimento, Social network e Cloud Computing::Il paradigma del Web 2.0 a confronto con il Web 1.0; • Nuove caratteristiche e modalità di funzionamento dei social media; • I servizi Cloud; • I social network; • Gli ambienti di apprendimento; • Il Web 2.0 e la didattica.

#### X Certificazioni

Certificazione "Eipass L I M," argomenti trattati:

- Componenti hardware e software del sistema LIM: la LIM. Cos'è e com'è fatta • la periferica LIM • Le tipologie di LIM • Accessori della LIM • Avvertenze e precauzioni, possibili problemi tecnici e risoluzione Il software della LIM • il software autore • software compatibili • inizializzazione del software • accensione e spegnimento
- Interfaccia e strumenti della LIM: utilizzo della LIM • cosa si può fare con la LIM • la comunicazione multimodale • la comunicazione multimediale • conoscere un esempio di identica attività didattica, realizzata prima con e poi senza LIM •

- funzionalità della penna digitale • funzioni base dei software gestionali: comandi principali • strumenti di base: la barra degli strumenti • funzione “annota il desktop” • galleria delle risorse multimediali
- Risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive: Learning Object • definizioni • utilizzo dei LO • i repository • Open Educational Resources Ricerca delle risorse digitali • le tecniche di ricerca • cosa sono i motori di ricerca Didattica innovativa: strategie • strategia recettiva • strategia direttiva • strategia a scoperta guidata • strategia collaborativa Come utilizzare i materiali con la LIM: modalità e tecniche espositive • composizione grafica: principi base • attività funzionali agli scopi didattici
  - La LIM per la didattica inclusiva: BES e DSA • chi sono gli alunni BES • cosa sono i Disturbi Specifici dell’Apprendimento • il setting pedagogico Inclusione con la LIM • attività per favorire l’inclusione Esercizi specifici per DSA • dislessia • disortografia • disgrafia • discalculia Didattica a distanza con la LIM

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

Inclusionione

[Scrivi qui](#)

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Negli anni scolastici 2008-2009 ho lavorato presso l'ICS Arbe Zara di Milano nell'area logico-matematica in classe 5^;
- Negli anni scolastici 2012-2013 ho lavorato presso l'ICS Cantu' di Milano nell'area logico-matematica in classe 4^;
- Negli anni scolastici 2013-2014 ho lavorato presso l'ICS Cantu' di Milano nell'area logico-matematica in classe 4^;
- Negli anni scolastici 2014-15 ho lavorato presso l'ICS Cantu' di Milano nell'area logico-matematica in classe 5^;
- Negli anni scolastici 2015-2016 ho lavorato presso l'ICS Cantu' di Milano nell'area logico-matematica in classe 1^;
- Dall'anno scolastico 2012-2013 all'anno scolastico 2015-2016 ho lavorato presso  
ICS Cantù di Via Dei Braschi di Milano .

- Capacità di lavorare in gruppo e relazionarsi in modo sereno con esso.

Abilità creativa, comunicativa, di adattamento e flessibilità

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 12/09/2016