

## **Sezione 1- Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Indicare codice e denominazione del progetto

Potenziamento lingua inglese

(workshop per classi I, II, III; conversazione per classi IV e V)

### **1.2 Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto

Caldirola Luisa

### **1.3 Obiettivi**

Descrivere: le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono raggiungere, i contenuti (attività da svolgere), le metodologie utilizzate, i destinatari. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Sviluppare la curiosità e la conoscenza della cultura anglofona, attraverso lo studio delle tradizioni, delle feste, degli usi e dei costumi;

- 1 ascoltare e comprendere semplici parole riferite a strutture apprese;
- 2 ascoltare e apprendere comandi e consegne inseriti in un contesto;
- 3 interagire con i pari e con gli insegnanti/esperti per esprimere richieste e informazioni;
- 4 migliorare le abilità audio-orali e la pronuncia per interagire con l'insegnante madrelingua durante attività che propongano situazioni verosimili in cui si potrebbero trovare bambini della fascia d'età della scuola primaria;
- 5 acquisire funzioni di base sempre più complesse.

I contenuti del progetto saranno concordati con i docenti di ogni team.

Si richiede un approccio metodologico ai contenuti di carattere ludico per tutte le classi.

Si sottolinea la flessibilità nel concordare gli orari d'intervento degli esperti nelle classi.

### **1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

10 incontri di un'ora per classe da distribuire durante l'anno scolastico per tutte le classi della scuola primaria di Macherio e di Bareggia

### **1.5 Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Esperto individuato mediante bando di gara

Insegnante di classe.

### **1.6 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Aule dell'edificio scolastico; materiale di facile consumo per le lezioni.

Costo: finanziamento comunale.