



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo G.Rodari

Viale Regina Margherita 2 – 20846 Macherio

Tel: 0392017829 Fax: 0398943627

e-mail ufficio: ddsrodari@tin.it – miic89600t@istruzione.it

PROGETTI DIDATTICI PER L'ANNO SCOLASTICO 2014/15

PROGETTO	AMBITO DISCIPLINARE	DESCRIZIONE	CLASSI COINVOLTE	ORE RICHIESTE	PERIODO DI EFFETTUAZIONE
Musica e movimento	Espressione corporea	<p>Il progetto si propone di integrare due discipline quali l'educazione musicale e motoria in un unico momento. Grazie allo stretto rapporto tra azioni motorie e uditive, tra l'espressione spontanea e la sua strutturazione, il bambino viene aiutato a prendere coscienza del rapporto tra le sue percezioni e le sue azioni. La finalità del progetto è quella di avvicinare i bambini alla musica proponendo esperienze motorie che mirano ad esplorare e a tradurre il linguaggio musicale mediante il movimento e l'uso dello spazio.</p> <p>Obiettivi: - stimolare e valorizzare lo sviluppo emotivo-relazionale del bambino, - migliorare l'integrazione e la socializzazione, - sviluppare il senso del ritmo</p>	<p><u>Scuola dell'infanzia</u></p> <p>3 gruppi alunni di 4 anni</p> <p>3 gruppi alunni di 5 anni</p>	<p>15 incontri di 1 ora per ogni gruppo</p> <p>tot. 90 ore</p>	Ottobre 2014 – gennaio 2015
Psicomotricità	Motoria	<p>Obiettivi: - percezione, conoscenza e coscienza del corpo, - coordinazione dinamica generale,- organizzazione spazio/temporale e lateralità, - conoscenza di alcuni giochi a squadre, - imparare a giocare con i compagni rispettando le regole,- conoscere le regole che sottendono alla disciplina sportiva proposta, - conoscere alcuni giochi di squadra tradizionali e presportivi, - sviluppare comportamenti strategici applicabili a una vasta gamma di attività</p>	<p><u>Scuola primaria</u></p> <p>2 classi prime 2 classi seconde plesso Manzoni</p> <p>2 classi prime 2 classi seconde plesso Rodari</p>	<p>12 ore per classe</p> <p>Tot. 96 ore</p>	I e II quadrimestre
Ritmica e canto	Musicale	<p>Obiettivi: - educazione all'ascolto, classificare suoni e riconoscerne le caratteristiche, eseguire semplici melodie corali, accompagnare il canto con strumenti ritmici, imparare la scrittura delle note sul pentagramma, imparare a suonare semplici brani con il flauto</p>	<p><u>Scuola primaria</u></p> <p>2 classi terze 2 classi quarte Plesso Manzoni</p> <p>2 classi terze 2 classi quarte Plesso Rodari</p>	<p>10 incontri per classe</p> <p>Tot. 80 ore</p>	I e II quadrimestre

Drammatizzazione	Espressione corporea	Attraverso esercizi teatrali tecniche di rilassamento e di respirazione, giochi di ruolo finalizzati a sviluppare le capacità di relazione, ad avere coscienza della propria fisicità e del proprio ruolo, il gruppo-classe sarà portato ad accettare la propria immagine, a gestire le proprie emozioni e comprendere e accettare il "diverso"	<u>Scuola primaria</u> 3 classi quinte plesso Manzoni 2 classi quinte plesso Rodari	10 incontri di 1 ½ ore Tot. 75 ore	II quadrimestre
Drammatizzazione	Espressione corporea	Attraverso esercizi teatrali tecniche di rilassamento e di respirazione, giochi di ruolo finalizzati a sviluppare le capacità di relazione, ad avere coscienza della propria fisicità e del proprio ruolo, il gruppo-classe sarà portato ad accettare la propria immagine, a gestire le proprie emozioni e comprendere e accettare il "diverso"	<u>Scuola secondaria</u> 2 classi prime	15 incontri di 1 ora (eventualmente a classi unificate) Tot. 15 ore	Ottobre 2014 – gennaio 2015
Pedagogia alla legalità		All'interno della cornice scolastica, creare un'identità sociale, che metta l'alunno in grado di avere un'adeguata consapevolezza rispetto al suo agire e al relazionarsi nella quotidianità (uso di mezzi informatici, della rete e dei social network, relazione con i coetanei, bullismo, bravate, omertà...). In sintesi rendere partecipe l'alunno ad un'educazione a valori condivisi.	<u>Scuola secondaria</u> 2 classi seconde 3 classi terze	3 incontri di 2 ore a classi unificate per le seconde 3 incontri di 2 ore a classi unificate per le terze Tot. 12 ore	II quadrimestre
Educazione all'affettività e alla sessualità		Fornire ai ragazzi uno spazio di riflessione sulle tematiche affettive, relazionali e sessuali allo scopo di favorire un atteggiamento positivo verso il proprio corpo e la sessualità, acquisire i valori del rispetto di sé e dell'altro e di essere in grado di attuare una scelta autonoma e responsabile relativa alla sessualità	<u>Scuola secondaria</u> 3 classi terze 2 classi seconde	3 incontri di 2 ore ciascuno per classi terze +2 ore con gli insegnanti 2 incontri di 2 ore ciascuno per classi seconde +2 ore con gli insegnanti Tot. 26+ 4 ore	II quadrimestre

IL PERIODO DI SVOLGIMENTO POTREBBE ESSERE MODIFICATO SENZA CHE L'AGGIUDICATARIO ABBAIA NULLA DA PRETENDERE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO