

## **Sezione 1 – Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

*Indicare codice e denominazione del progetto*

MUSICA E MOVIMENTO

### **1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

BRAMBILLA VITTORIA

### **1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

#### Abilità Motorie

- Prestare attenzione e concentrazione;
- Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo;
- Rispettare le regole nell'interazione con gli altri;
- Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere;
- Memorizzare azioni e semplici regole;
- Essere in grado di riconoscere le varie parti del corpo e le loro possibilità di movimento;
- Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo;
- Controllare il proprio corpo in situazione di disequilibrio;
- Essere in grado di eseguire semplici movimenti con la parte del corpo indicato;
- Utilizzare le parti del corpo non in modo stereotipato;
- Prendere coscienza di diverse basi di appoggio;
- Padroneggiare (a seconda dell'età) varie azioni motorie come, rotolare, strisciare, camminare, correre, saltare;
- Combinare azioni motorie diverse, globali e segmentarie;
- Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali (dentro, fuori...) e temporali (prima, dopo, insieme);
- Interiorizzare riferimenti spaziali: essere in grado di utilizzare tutto lo spazio a disposizione individuandone i punti di riferimento;
- Organizzare la propria posizione nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone;

#### Abilità Musicali

- Sviluppare la percezione uditiva attraverso sollecitazioni musicali;
- Essere in grado di assumere alcune posture e compiere gesti e azioni ascoltando musiche diverse;
- Passare da un gesto spontaneo ad uno intenzionale;
- Eseguire giochi di ritmi semplici;
- Interiorizzare e riconoscere alcuni ritmi di musiche ascoltate;

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

10 incontri per 3 gruppi di bambini grandi	totale 33 incontri
10 incontri per 3 gruppi di bambini mezzani	totale 33 incontri
6 incontri per 3 gruppi di bambini piccoli	totale 21 incontri

Gli incontri saranno di 45 minuti ciascuno.

### **1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Le lezioni saranno tenute dall'esperto con un'insegnante di classe.

### **1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Spazio di psicomotricità, attrezzi in uso alla scuola.