

ISTITUTO COMPRENSIVO " GIANNI RODARI"  
MACHERIO  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**Sezione 1 – Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare codice e denominazione del progetto*

PROGETTO DI DRAMMATIZZAZIONE

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

CALDIROLA LUISA

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- favorire la socializzazione
- favorire l'integrazione degli alunni che presentano difficoltà
- promuovere comportamento responsabili e collaborativi
- migliorare la conoscenza di sé e sviluppare maggior sicurezza di sé
- migliorare la concentrazione
- potenziare abilità comunicative ed espressive
- realizzare la messa in scena di un breve spettacolo (solo scuola secondaria)

Attraverso esercizi teatrali, tecniche di rilassamento e di respirazione, giochi di ruolo finalizzati a sviluppare la capacità di relazione, ad avere coscienza della propria fisicità e del proprio ruolo, il gruppo-classe sarà portato ad accettare la propria immagine, a gestire le proprie emozioni e comprendere e accettare l'altro.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

- nella quattro classi V della scuola primaria (due classi nel plesso Rodari e due classi nel plesso Manzoni) per n. 13 ore per classe (tot. 52h) nel secondo quadrimestre
  - nelle due classi I della Scuola Secondaria Leopardi per n. 15 ore per classe (tot. 30h) nel primo quadrimestre
- Presentazione dell'intervento agli insegnanti: 1 ora scuola primaria, 1 ora scuola secondaria

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Gli incontri saranno tenuti dagli esperti del Teatro dell'Aleph Laboratorio per la Ricerca Teatrale con la presenza dell'insegnante di classe

**1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Aule dell'edificio scolastico; materiale di facile consumo per i laboratori e la scenografia